

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом ОУ  
(Протокол от 11.01.2021 № 3)  
СОГЛАСОВАНО

Советом школы  
(Протокол от 29.12.2020 №2)

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора школы  
от 11.01.2021 № 02/1

**Положение**  
**о дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программах**  
**структурного подразделения МБОУ «Баевская СОШ»**  
**Центр образования цифрового и гуманитарного профилей**  
**"Точка Роста"**

**1. Общие положения**

–«Положение о дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программах структурного подразделения МБОУ «Баевская СОШ» Центр образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка Роста" (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями от 30.09.2020г), Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; с учетом «Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)» письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242; нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Алтайского края, Уставом МБОУ «Баевская СОШ» от 07.12.2017г. приказ №141, с изменениями от 09.04.2019г приказ №60 (далее – Учреждение).

Положение устанавливает единые подходы к проектированию, содержанию и оформлению дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (далее – ДО(О)П) в Учреждении.

**2. Функции дополнительных общеобразовательных(общеразвивающих) программ**

ДО(О)П, вне зависимости от того, к какой образовательной области инаправленности она относится, выполняет следующие функции:

нормативную – является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;

целеполагания – определяет ценности и цели, для достижения которых она разработана;

определения содержания образования – фиксирует состав элементов содержания,

подлежащих усвоению обучающимися, а также степень их трудности;

процессуальную – определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;

оценочную – выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности и личностного развития обучающихся.

### **3. Особенности, содержание дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, условия ее проектирования, утверждения**

ДО(О)П является локальным нормативным документом Учреждения и представляет собой «комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, которые представлены в виде учебного плана, а также оценочных и методических материалов» (пункт 9 статьи 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

ДО(О)П должна быть построена на принципах конкретности, точности, логичности, реалистичности; иметь официально-деловой стиль изложения с элементами научного, что предполагает использование современной педагогической терминологии; иметь оптимальный объем, не перегруженный лишней информацией.

ДО(О)П должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности обучающихся, но при этом к ее освоению допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой ДО(О)П;

ДО(О)П реализуются в пространстве, не ограниченном образовательными стандартами: в дополнительном образовании федеральные государственные образовательные стандарты не предусматриваются. Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает адаптацию их к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Разработчик самостоятельно определяет: цель, задачи ДО(О)П, направленность, актуальность, содержание, последовательность изучения тем и количество часов на освоение, продолжительность и частоту занятий в неделю, состав обучающихся по программе (по возрасту, по уровню развития и др.), формы и методы организации образовательного процесса, условия реализации ДО(О)П, планируемые результаты и критерии их оценки.

При разработке и реализации ДО(О)П используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816.

Содержание ДО(О)П может быть адаптировано для обучения и воспитания

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Особенности и специфика реализации ДО(О)П, в том числе возможность их адаптации для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, сетевого взаимодействия с другими учреждениями и организациями в целях реализации программ, отражаются в рабочих программах к ДО(О)П педагогов.

В соответствии со спецификой образовательной программы, ее направленностью в ДО(О)П могут быть указаны особые условия, необходимые для ее реализации, в том числе количество обучающихся, кадровое обеспечение.

Разработка ДО(О)П осуществляется педагогом в течение учебного года, предшествующего году начала реализации программы.

Объем и сроки освоения программы определяются на основании уровня освоения и содержания программы, а также с учетом возрастных особенностей учащихся и требований СанПиН 2.4.3648- 20.

Учреждение ежегодно (до начала учебного года) утверждает допущенные к реализации ДО(О)П.

Утвержденные ДО(О)П являются обязательной нормативной документацией, определяющей специфику и содержание деятельности педагогов, а также содержание образования.

#### **4. Структура дополнительной общеобразовательной(общеразвивающей) программы**

Структура ДО(О)П является целостной системой и отражает внутреннюю логику организации учебно-методического материала и должна соответствовать методическим рекомендациям Министерства образования и науки Российской Федерации.

ДО(О)П включает в себя следующие структурные компоненты:

Титульный лист.

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты».

Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации».

Список литературы.

**Титульный лист** включает: (Приложение 1):

- наименование образовательного учреждения;
- когда и кем согласована программа (дата согласования);
- когда и кем утверждена программа (гриф утверждения программы, даты и номера приказа);
- название программы, направленность программы;
- срок реализации программы;
- адресат программы (возраст детей, на которых рассчитана программа);
- Ф.И.О., должность разработчика (ов) программы.

**Раздел 1. «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты» включает в себя:**

- *пояснительную записку* (направленность программы (техническая, естественнонаучная, физкультурно – спортивная, художественная, туристско – краеведческая, социально-педагогическая), актуальность, отличительные особенности (если есть), педагогическая целесообразность, адресат программы (возраст детей, объем и сроки реализации ДО(О)П, формы обучения, режим занятий,

уровень освоения (Приложение 2);

- цели и задачи программы;
- содержание программы;
- планируемые результаты.

**Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации» включает в себя:**

- календарный учебный график (Приложение 3);
- учебно – тематическое планирование (Приложение 4);
- условия реализации программы;
- формы аттестации;
- оценочные материалы;
- методические материалы;

**Список литературы**, оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ.

## **5. Разработка и утверждение дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ**

Программа разрабатывается педагогом дополнительного образования или группой педагогов дополнительного образования (педагогических работников) самостоятельно.

При разработке программ учитываются направленность деятельности, уровень освоения, возраст обучающегося, наличие условий реализации программы (оборудованные рабочие места, оборудование мастерских, компьютерных классов, учебных кабинетов), санитарные нормы, требования современной педагогической науки.

Объем и сроки освоения ДО(О)П определяются на основании уровня освоения и содержания программы, а также с учетом возрастных особенностей обучающихся и требований СанПиН 2.4.3648- 20.

При формулировании условий реализации программы, необходимо учитывать, что списочный состав групп формируется в соответствии с технологическим регламентом и с учетом вида деятельности, санитарных норм, особенностей реализации программы, по норме наполняемости 10-18 человек.

учебно – тематический план должен быть составлен с учетом каникулярного времени включая поездки, походы, профильные лагеря, летние школы и др.

В период школьных каникул могут быть реализованы краткосрочные программы (модули) с переменным составом обучающихся.

Утверждение ДО(О)П происходит ежегодно.

Дополнительные общеобразовательные: (общеразвивающие) программы проходят следующие этапы утверждения:

- согласовано с руководителем структурного подразделения Центр образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка Роста";
- утверждение приказом директора Учреждения

Корректировка ДО(О)П производится в период, предшествующий срокам реализации программы. Коррективы вносятся с учетом результатов мониторинга полноты и качества реализации ДО(О)П в предшествующие периоды, последних изменений в законодательстве, новых нормативных актов и документов, с учетом развития науки, техники, экономики, культуры, технологий, социальной сферы.

Внесенные изменения и дополнения в ДО(О)П проходят процедуру согласования и утверждения, аналогичную указанную в пункте 5 процедур.

Экспертиза и утверждение вновь разработанных и откорректированных ДО(О)П проводится до 10 сентября текущего года.

#### **6. Требования к оформлению дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы**

Текст ДО(О)П должен быть оформлен в соответствии с требованиями к текстовым документам: шрифт Times New Roman размер шрифта 12-14. Межстрочный интервал – одинарный. Параметры страницы: верхнее, нижнее, правое поле – 1,5 см, левое – 2 см. Общее выравнивание текста (без оглавлений) – по ширине. Переносы в тексте не ставятся, центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word. Таблицы вставляются непосредственно в текст. Листы формата А4.

Образец оформления титульного листа

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Баевская средняя общеобразовательная школа  
Баевского района Алтайского края»**

СОГЛАСОВАНО

с руководителем Центра образования  
цифрового и гуманитарного  
профилей «Точка роста»  
\_\_\_\_\_ / Эккерт Е.А. /  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Баевская СОШ»  
\_\_\_\_\_/Кононенко П.Л./  
Приказ № \_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020г

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-педагогической направленности  
«Юные папарацци»**

Возраст обучающихся 11-12 лет  
Срок реализации 1 год

Автор-составитель:  
ФИО,  
должность Центра «Точка Роста»

Баево 2020 г.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ) ПРОГРАММ

Уровень освоения программы*	Показатели		Целеполагание	Требования к результативности освоения программы
	Срок реализации	Максимальный объем программы (в год)		
Общекультурный (стартовый (вводный))	1-2 года	до 144 час.	Формирование и развитие творческих способностей детей, формирование общей культуры обучающихся; удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени	– Освоение прогнозируемых результатов программы; – Презентация результатов на уровне учреждения
Базовый	2 – 3 года	до 288 час	Создание условий для личностного самоопределения и самореализации; обеспечение процесса социализации и адаптации к жизни в обществе; выявление и поддержка	– Освоение прогнозируемых результатов программы; – Презентация результатов на уровне района, города; – Участие учащихся в районных и городских мероприятиях; – Наличие

			детей, проявивших выдающиеся способности; развитие у обучающихся мотивации к творческой деятельности интереса к научной и научно-исследовательской деятельности.	призеров и победителей в районных конкурсных мероприятиях
Углубленный (продвинутый)	от 3 лет	до 432 час	Развитие у обучающихся интереса к научной и научно-исследовательской деятельности; формирование личностных качеств и социально-значимых компетенций; создание условий для профессиональной ориентации; повышение конкурентоспособности выпускников на основе высокого уровня полученного образования	– Освоение прогнозируемых результатов программы; – Презентация результатов на уровне города; – Участие учащихся в городских и всероссийских мероприятиях; – Наличие призеров и победителей в городских конкурсных мероприятиях – Наличие выпускников, продолживших обучение по профилю
<i>*Программа может осваиваться обучающимися с любого уровня.</i>				

### Приложение 3

#### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Год обучения (уровень)	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Сроки проведения аттестации обучающихся	Кол - во учебных недель	Кол - во учебных часов	Режим занятий
1 Стартовый (вводный)	10.10.20	31.05.21	Декабрь-3 неделя, Апрель-3 неделя	32	2	(1 раз в неделю по 2 часа)

### Приложение 4

#### 2.2. Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Количество часов	Дата проведения
1	Вводное занятие	1	07.12
2	Знакомство с журналистикой	1	14.12