

**Положение об оценке эффективности и качества профессиональной деятельности работников  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Баевская средняя общеобразовательная школа  
Баевского района Алтайского края»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение об оценке эффективности и качества профессиональной деятельности работников (далее - Положение) определяет основания, порядок и критерии оценки эффективности и качества профессиональной деятельности работников МБОУ «Баевская СОШ» (далее - работников, общеобразовательное учреждение).

1.2. Цель оценки эффективности и качества профессиональной деятельности работников - повышение качества образовательных услуг, обеспечение зависимости оплаты труда от эффективности и качества работы путем объективного оценивания результатов деятельности и осуществления на их основе материального стимулирования за счет соответствующих выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения.

1.3. Задачами проведения оценки эффективности и качества профессиональной деятельности работников являются:

проведение системной самооценки работником результатов, эффективности и качества собственной профессиональной деятельности;

обеспечение внешней экспертной оценки труда;

усиление материальной заинтересованности работников в повышении качества своего труда.

## **2. Основания и порядок проведения оценки эффективности и качества профессиональной деятельности работников**

2.1. Основанием для оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников служит портфолио (портфель профессиональных достижений педагога).

2.2. Портфолио - способ фиксирования, накопления и оценки результатов, эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников, один из современных инструментов отслеживания его профессионального роста, предназначенный для систематизации накопленного опыта, определения направления развития педагога, объективной оценки его компетентности. Портфолио педагогического работника - индивидуальная папка, в которой зафиксированы его личные профессиональные достижения в педагогической деятельности, результаты обучения, воспитания и развития его учеников, вклад педагога в развитие системы образования за определенный период времени.

2.3. Портфолио заполняется педагогом самостоятельно в соответствии с логикой отражения эффективности и качества профессиональной деятельности на основе критериев оценки эффективности и качества профессиональной деятельности, утвержденных настоящим Положением образовательного учреждения и содержит самооценку его труда.

Основанием для оценки эффективности и качества профессиональной деятельности прочих работников (АУП, УВП, МОП) может служить их Портфолио, самоанализ работы и другие подтверждающие документы.

2.4. Для проведения объективной внешней оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагога на основе его портфолио в общеобразовательном учреждении приказом руководителя создается экспертный совет, состоящий из представителей администрации учреждений, методического совета, профсоюзного комитета. Решения совета принимаются на основе открытого голосования путем подсчета простого большинства голосов.

Оценку эффективности и качества профессиональной деятельности АУП, УВП, МОП осуществляет директор.

2.5. Председателем экспертного совета назначается заместитель руководителя общеобразовательной организации по учебно-воспитательной (учебной) работе. Председатель экспертного совета несет ответственность за его работу, своевременное оформление документации в соответствии с требованиями делопроизводства.

2.6. Результаты работы экспертного совета оформляются протоколами, срок хранения которых - 5 лет. Протоколы хранятся администрацией общеобразовательного учреждения.

2.7. Для проведения внешней оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагога экспертный совет формирует из своего состава экспертные группы (в составе не менее трех человек), за которыми решением совета закрепляются педагогические работники учреждения для проведения оценки их портфолио. Список педагогов и закрепленных для их оценки экспертов утверждается руководителем общеобразовательного учреждения на основании представления председателя экспертного совета.

2.8. В установленные приказом руководителя общеобразовательного учреждения сроки (не менее чем за две недели до заседания Совета (управляющего совета) общеобразовательного учреждения, на котором планируется рассмотрение вопроса о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда) педагогические работники передают в экспертный совет собственное портфолио с заполненным собственноручно оценочным листом, содержащим самооценку показателей эффективности и качества профессиональной деятельности с приложением заверенных руководителем общеобразовательного учреждения копий документов, подтверждающих и уточняющих результативность их деятельности.

2.9. Экспертная группа в установленные сроки проводит на основе представленных в портфолио и оценочном листе материалов экспертную оценку эффективности и качества профессиональной деятельности педагога в соответствии с критериями оценки за отчетный период, представленными в данном Положении.

На правах наблюдателей при работе экспертной комиссии могут присутствовать представители общественности.

2.10. Результаты экспертной оценки оформляются экспертной группой в оценочном листе эффективности и качества профессиональной деятельности педагога за отчетный период. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель эффективности и качества и сопровождаются комментарием.

2.11. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом педагога, подписывается всеми членами экспертной группы, доводится для ознакомления под роспись педагогу и передается в экспертный совет учреждения.

Прочие работники передают заполненные оценочные листы с документами, подтверждающими результативность их деятельности директору. Директор в установленные сроки проводит на основе представленных материалов оценку результативности деятельности работника за отчетный период, согласно критериям, представленным в данном Положении. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель результативности в оценочном листе. Оценочный лист подписывается директором, доводится для ознакомления под роспись работнику.

2.12. На основании представленных экспертными группами оценочных листов экспертный совет организации готовит заключение об эффективности и качестве профессиональной деятельности педагогов общеобразовательной организации, содержащее таблицу результативности их труда в баллах, и передает его в установленные сроки руководителю организации для подготовки доклада на Совет (Управляющий совет) организации. Заключение подписывается председателем экспертного совета и председателем профсоюзного комитета организации.

### **3. Критерии оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагога**

3.1. Настоящим примерным Положением утверждается минимальный обязательный набор критериев оценки эффективности и качества профессиональной деятельности работников (приложение 1).

3.2. Для обеспечения стимулирования роста профессионального уровня работников общеобразовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает собственное Положение об оценке эффективности и качества профессиональной деятельности работников, включив в него дополнительно

критерии и показатели, необходимые для решения задач, стоящих перед общеобразовательным учреждением по повышению качества образовательных услуг.

3.3. Форма оценочного листа эффективности и качества профессиональной деятельности работников разрабатывается и утверждается общеобразовательным учреждением самостоятельно.

3.4. Изменения, дополнения в настоящее Положение вносятся до начала учебного полугодия (до 1 сентября, до 1 января).

#### **4. Порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки деятельности педагогов**

4.1. В случае несогласия педагога с оценкой эффективности и качества его профессиональной деятельности, данной экспертной группой, он вправе в трехдневной срок с момента ознакомления, подать в экспертный совет общеобразовательного учреждения апелляцию.

4.2. Апелляция подается в письменном виде на имя председателя экспертного совета с указанием конкретных критериев и баллов, по которым возникло разногласие.

4.3. Апелляция не может содержать претензий к составу экспертной группы и процедуре оценки.

4.4. На основании поданной апелляции председатель экспертного совета в срок не позднее трех рабочих дней со дня подачи созывает для ее рассмотрения заседание экспертного совета, на которое в обязательном порядке приглашаются члены экспертной группы и педагог, подавший апелляцию.

4.5. В присутствии педагога, подавшего апелляцию, члены экспертного совета проводят проверку правильности оценки, данной экспертной группой, по результатам которой подтверждают данную ранее оценку, либо (если таковая признана недействительной) выносят свою оценку.

4.6. Оценка, данная экспертным советом в ходе рассмотрения апелляции, является окончательной и утверждается решением экспертного совета.

## Критерии оценки эффективности и качества профессиональной деятельности учителя

### Основные группы критериев:

Критерий (К1): Успешность образовательной деятельности. Критерий (К2): Успешность внеурочной работы (проводимой за рамками функционала классного руководителя).

Критерий (К3): Результативность научно-методической деятельности учителя.

Критерий (К4): Инновационная деятельность учителя.

Критерий (К5): Результативность коммуникативной деятельности учителя.

Критерий (К6): Работа с детьми из семей, находящихся в социально опасном положении.

## Критерии оценки эффективности и качества профессиональной деятельности учителя

Показатель (П)	Индикатор (И)	Схема расчета	Шкала оценивания индикатора				
			1 гр.	2 гр.	3 гр.		
<b>Критерий (К1): Успешность образовательной деятельности</b>							
Качество освоения обучающимися учебных программ по 5-бальной системе (П1)	Доля обучающихся, получивших по предмету за период оценки «4» и «5» * (расчет возможен в соответствии с уровнем сложности учебного предмета. Если учитель ведет несколько предметов или классов, то качество знаний определяется по основной нагрузке учителя. Результаты учитываются круглогодично)	Количество учащихся, получивших оценки «4» и «5» по итогам периода/численность обучающихся	От 1 до 0,7	10 б.	8 б.	6 б.	
			От 0,69 до 0,40	8 б.	6 б.	4 б.	
			От 0,39 до 0,28	6 б.	4 б.	2 б.	
			0,28 до 0,1	4 б.	2 б.	1 б.	
			Менее 0,1	0 б.	0 б.	0 б.	

Сформированность универсальных учебных действий (П2) (в рамках ФГОС)	Доля обучающихся, у которых сформирована оценочная самостоятельность( результаты диагностики УУД учитываются круглогодично)	Число обучающихся, у которых сформирована оценочная самостоятельность/ общее число обучающихся	От 1 до 0,7	10 б.	8 б.	6 б.		
			От 0,69 до 0,40	8 б.	6 б.	4 б.		
			От 0,39 до 0,28	6 б.	4 б.	2 б.		
			0,28 до 0,1	4 б.	2 б.	1 б.		
			Менее 0,1	0 б.	0 б.	0 б.		
	Доля обучающихся, у которых сформировано умение работать с учебной информацией (результаты КПР учитываются круглогодично)	Число обучающихся, у которых сформировано умение работать с учебной информацией/ общее число обучающихся	От 1 до 0,7	10 б.	8 б.	6 б.		
			От 0,69 до 0,40	8 б.	6 б.	4 б.		
			От 0,39 до 0,28	6 б.	4 б.	2 б.		
			0,28 до 0,1	4 б.	2 б.	1 б.		
			Менее 0,1	0 б.	0 б.	0 б.		
Динамика сформированности учебной деятельности (П3)	Доля обучающихся в данном классе, повысивших уровень сформированности умения учиться ( <i>умение ставить учебные задачи, цели, работать с учебной информацией, контролировать результат и процесс достижения цели, оценочная самостоятельность</i> )	Количество обучающихся в данном классе, повысивших оценку по предмету по итогам периода/численность обучающихся в данном классе	От 1 до 0,6	8 б.	7 б.	6 б.		
			От 0,59 до 0,48	7 б.	6 б.	5 б.		
			0,47-0,36	6 б.	5 б.	4 б.		
			0,35-0,25	5 б.	4 б.	3 б.		
			0,24-0,13	4 б.	3 б.	2 б.		
			0,12 до 0,05	3 б.	2 б.	1 б.		
			Менее 0,04	0 б.	0 б.	0 б.		
Результативность образовательной деятельности учителя по независимой внешней оценке выпускников начального, основного и среднего уровня образования (4-е,9-е, 11 -е классы) (П4)	Доля выпускников начального,основного, среднего уровня образования в классах данного учителя, получивших на ЕГЭ,ОГЭ или иной независимой аттестации (ВПР,КПР и др.)результаты (в баллах) выше средних по району (краю)	Количество обучающихся - выпускников начального,основного, среднего уровня образования в классах данного учителя, получивших на ЕГЭ, ГИА или иной независимой аттестации результаты (в баллах) выше средних по району (краю)/количество обучающихся, уча-		Математика, русский язык				
				по району	по краю	по России		
			От 1 до 0,7	10 б.	10 б.	10 б.		
			От 0,69 до 0,58	9 б.	9 б.	9 б.		
			От 0,57 до 0,46	8 б.	8 б.	8 б.		
			От 0,45 до 0,3	7 б.	7 б.	7 б.		
			От 0,29 до 0,2	6 б.	6 б.	6 б.		
			Менее 0,2	5 б.	5 б.	5 б.		
				Предметы по выбору				

		ствующих в аттестации по данному предмету у данного учителя на определенном уровне обучения		(от 11/до 10 чел.)							
				по району		по краю		по России			
			От 1 до 0,7	8	6	8	6	8	6		
			От 0,69 до 0,58	7	5	7	5	7	5		
			От 0,57 до 0,46	6	4	6	4	6	4		
			От 0,45 до 0,3	5	3	5	3	5	3		
			От 0,29 до 0,2	4	2	4	2	4	2		
			Менее 0,2	3	1	3	1	3	1		
Объективность оценки учебной деятельности (П5)	Доля обучающихся начального, основного, среднего уровня образования в классах данного учителя, подтвердивших итоговые оценки результатами ГИА (ОГЭ) или иной (ВПР,КПР и др.) независимой оценки	Количество обучающихся начального,основного, среднего уровня образования в классах данного учителя подтвердивших итоговые оценки результатами ГИА (ОГЭ) или иной (ВПР,КПР и др.) независимой оценки, / количество обучающихся начального ,основного, среднего уровня образования в классах данного учителя	От 1 до 0,8 От 0,79 до 0,68 От 0,67 до 0,56 Менее 0,55	10 б. 7 б. 5 б. 0 б.							
<p>*1 группа: математика(в т.ч начальных классов), русский язык(в т.ч начальных классов), физика, химия,  2 группа: иностранный язык, история, биология, география, обществознание, МХК, искусство 8-9 кл., экономика, право, литература, информатика  3 группа: технология, музыка, ИЗО, ОБЖ, физ.культура</p> <p><b>Критерий (К2): Успешность внеурочной работы (проводимой за рамками функционала классного руководителя)</b></p>											
Заинтересованность	Доля обучающихся по данному	Количество обучаю-	От 1 до 0,8 От 0,79 до 0,5	10 б. 5 б.							



обучающихся в дополнительном (углубленном) изучении предмета данного учителя (за рамками его тарификации) (П 6)	предмету, посещающих предметный факультатив и/или кружок по предмету (при участии в олимпиадах, конкурсах, ЕГЭ по выбору)	щихся, имеющих положительные оценки по предмету и участвующих в факультативах и/или кружках/количество обучающихся с положительными оценками по предмету	От 0,49 до 0,30 От 0,29 до 0,1 Менее 0,1-0 б.	3 б. 2 б. 0 б.		
Степень вовлеченности обучающихся в социально-ориентированные или исследовательские проекты, сопряженные с предметом данного учителя и инициированные им (П 7)	Доля обучающихся по данному предмету, вовлеченных в социально-ориентированный или исследовательский проект, разработанный (инициированный) учителем	Количество обучающихся по предмету, участвующих в социально-ориентированном или исследовательском проекте по предмету / количество обучающихся по предмету (Количество проектов не более 2).	От 1 до 0,8 От 0,79 до 0,5 От 0,49-0,30 От 0,29-0,1 От 0,09 до 1 чел.	10б 8б 6б 4б 2 б.		
Степень вовлеченности обучающихся в социально ориентированные проекты, не сопряженные с предметом данного учителя и инициированные им (П 8)	Доля обучающихся вовлеченности в социально ориентированные проекты, не сопряженные с предметом данного учителя и инициированные им	Количество обучающихся, вовлеченных в социально ориентированные проекты, не сопряженные с предметом данного учителя и инициированные им / количество обучающихся по предмету	От 1 до 0,8 От 0,79 до 0,5 От 0,49-0,30 От 0,29-0,1 От 0,09 до 1 чел.	10б 8б 6б 4б 2 б.		

		Количество проектов не более 2.				
Уровень подготовленности обучающихся к исследовательской деятельности по предмету (П 9)	Участие (чел.) обучающихся в научно-практических конференциях/форумах разного уровня с докладами (тезисами) по предмету (не независимо от количества участников)	Документальное подтверждение участия в конференции соответствующего уровня	Международный уровень Всероссийский уровень Краевой уровень Окружной уровень Районный уровень Школьный уровень	20 б. 15 б. 10 б. 7 б. 5 б. 1 б. (независимо от количества участников)		
Вовлеченность слабоуспевающих обучающихся в дополнительную работу по предмету ( <i>индивидуальные консультации по предмету</i> ) (П 10)	Доля обучающихся, успевающих не более, чем на оценку «удовлетворительно» по предмету, вовлеченных в систематическую дополнительную подготовку по данному предмету (при наличии утвержденного графика индивидуальных консультаций по предмету)	Количество обучающихся, имеющих оценки «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» и занимающихся дополнительно с учителем/количество обучающихся, имеющих удовлетворительные и неудовлетворительные оценки по данному предмету и у данного учителя	От 1 до 0,8 От 0,79 до 0,6 От 0,59 до 0,4 От 0,39 до 0,2 От 0,19 до 0,08	10 б. 8 б. 6 б. 4 б. 1 б.		
Уровень достижений обучающихся по внеучебной деятельности (П 11)	Результативность участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах и др. (некоммерческих)	Наличие обучающихся - победителей или призеров предметных олимпиад, конкурсов, выставок, конференций, спортивных	<u>Очные мероприятия:</u> Международный уровень Победитель Призер Всероссийский уровень	20 б. 15 б.		

	<p>соревнований и т.п. (В командных спортивных соревнованиях победитель (призер) считается команда, в личном первенстве – за каждого человека, за исключением случаев, когда учитель физкультуры является методистом по спорту и представляет детей от спортшколы).</p>	<p>Победитель Призер</p> <p>Региональный уровень Победитель Призер Участие</p> <p>Окружной уровень Победитель Призер Участие</p> <p>Районный уровень Победитель Призер</p> <p>Участие в выставках продажах декоративно- прикладного творчества (для учителей технологии, учителей начальных классов) За каждого человека.</p>	<p>12б 9б.</p> <p>10 б. 7 б. 5 б.</p> <p>8б. 5 б. 3 б.</p> <p>командное 6 б. 3б.</p> <p>2б.</p>	<p>личное 5б 2б</p>	
--	---	---	---	-----------------------------	--

			<u>Заочные мероприятия:</u> Победа (призер) в районных мероприятиях (за каждый конкурс) Победа (призер) в других заочных мероприятиях независимо от конкурсов, количества участников и победителей (призеров)	3 б.  2б		
--	--	--	---	----------------	--	--

**Критерий (КЗ): Результативность научно-методической деятельности учителя**

Качество научно-исследовательской (методической) деятельности учителя (П 12)	Уровень обобщения опыта и его популяризации	Документальное подтверждение участия в конференциях, семинарах, РМО соответствующего уровня в статусе докладчика	<u>Статус докладчика:</u> Международный уровень участия Всероссийский уровень Региональный уровень Окружной уровень Районный уровень	10 б. 7 б. 5 б. 4 б. 3 б.		
Качество обобщения и распространения передового (в т.ч. собственного педагогического опыта) (П 13)	Уровень, вид и периодичность проведения консультаций, мастер - классов, открытых уроков, семинаров, статей в СМИ, публикаций и др.	Документальное подтверждение проведенного мероприятия, организации события, стажерской практики (учитываются мероприятия районного уровня; уровня	Организация собственной страницы на сайте (блога) в свободном доступе (обновление 2 раза в месяц) Организация веб-консультаций для	1 б.		

		школьного округа (мастер-класс, открытый урок, внеурочное мероприятие) - не более 3-х раз	учащихся (родителей)-(не менее 1 раза в неделю) Мастер-класс (в т.ч. виртуальный) Шеф-наставник (один выход, творческий отчет молодого педагога) Открытые уроки; внеурочные мероприятия (в рамках ФГОС), проведенные в соответствии с требованиями (самоанализ, планирование, отзыв и анализ)	10 б.  3б за каждый  5б  Краевой уровень -10б. за кажд. Районный уровень-7б. за кажд. Окружной уровень-5б.за кажд.		
Результативность презентации собственного педагогического опыта (П14)	Уровень и статус участия в профессиональных конкурсах, сетевых сообществах (некоммерческих)	Наличие дипломов (сертификатов) победителя или призера в профессиональных конкурсах различного уровня, экспертные заключения на публикации в профессиональных сетевых сообществах (свободный доступ)	<u>Очные мероприятия:</u> Всероссийский уровень 1 место 2 место 3 место Участие (без призовых мест) Краевой уровень 1 место 2 место	20 б. 19 б. 18б. 8 б. . 12б 11б.		

			3 место Участие (без призовых мест) Окружной уровень 1 место 2 место 3 место Участие (без призовых мест) Районный уровень 1 место 2 место 3 место <u>Заочные мероприятия:</u> 1 место 2 место 3 место	10б. .5б.  10б. 9б. 8б. 3б.  6б. 5б. 4б. 4б. 3б. 2б		
Качество распространения своего опыта через публикации статей (П15)	Уровень публикации	Наличие опубликованных статей	Всероссийский уровень Региональный уровень Муниципальный уровень В сети Интернет	10б. 7б. 4 б. 3б.		
Экспертно-аналитическая деятельность учителя (П16)	Деятельность в составе экспертных и аттестационных комиссий (групп, советов), судейство в спортивных соревнованиях	Документальное подтверждение	<u>Краевые/окружные</u> Участие в составе групп, комиссий <u>Районные</u> Участие в составе групп, связанных с учебной	10б 7б за каждую		

			деятельностью в т.ч. комплексные проверки; Проверка олимпиад (за один предмет) 7 б. Проверка конкурсных работ (за одно заседание) 3 б. Заседание районных экспертных групп по аттестации 3 б. Судейство в районных соревнованиях: - главный судья 3б - судья, секретарь 2б. <u>Школьные</u> Участие в составе групп, связанных с учебной деятельностью(за каждую) 1б			
<b>Критерий (К5): Результативность коммуникативной деятельности учителя</b>						
Отсутствие обоснованных жалоб, обращений на педагога (П29)		Документальное подтверждение	Наличие Отсутствие	0 б. 1 б.		
Владение особенностями коммуникативной деятельности в сети Интернет, использование электронной почты, чата, конфе-	Доля школьников, обучающихся у учителя, участвующих в инициированных им телекоммуникационных учебных проектах	Количество школьников, участвующих в инициированных учителям телекоммуникационных учебных проектах/ общее количество обучающихся у учителя	От 1 до 0,8 0,79-0,6 0,59-0,4 0,39-0,2 Менее 0,2	5 б. 4 б. 3 б. 2 б. 0 б		

ренций в учебной коммуникации (П30)						
Реализация педагогическим работником образовательных программ с использованием ДОТ (П 30.1)			Внутришкольная модель Межшкольная модель	5 б. 10 б.		
<b>Критерий (К 6) Работа с детьми из семей, находящихся в социально опасном положении</b>						
Внедрение новых технологий и представление опыта по профилактике безнадзорности и преступлений несовершеннолетних, употребления психоактивных веществ и наркомании (школьные службы примирения, наркопосты, добровольчество и волонтерство и др.) (П 31)	Количество технологий, используемых в работе и представленных на различных уровнях	Приказы об организации работы профильных объединений; программы семинаров, конференций и т.д.; публикации.	Использование в работе с обучающимися и семьями «группы риска», находящимися в социально опасном положении: школьный уровень Представление опыта работы по использованию новых технологий: муниципальный уровень краевой уровень	16.           2 б. 3 б.		
Работа по предупреждению безнадзорности и преступлений несовершеннолетних (П32)	Доля обучающихся/ семей, состоящих на учете в КДНиЗП, ПДН	Количество обучающихся, семей, состоящих на учете в КДНиЗП, ПДН, - учитывается снятие (постановка)с учета в связи с улучшением (ухудшением) положения; без учета вновь	Положительная динамика Стабилизация ситуации	2 б.  1 б.		



		прибывших (выбывших) детей, семей/количество обучающихся, семей в школе, классе				
Организация внеурочной/каникулярной занятости несовершеннолетних «группы риска», находящихся в социально опасном положении (П33)	Доля обучающихся «группы риска», находящихся в социально опасном положении, занятых во внеурочное/каникулярное время	Количество обучающихся «группы риска», находящихся в социально опасном положении, занятых во внеурочное (каникулярное время)/количество обучающихся «группы риска», находящихся в социально опасном положении, в школе, классе	100% 90-99%	3 б. 2 б.;		
Организация профилактической работы с привлечением специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (П34)	Охват профилактическими мероприятиями с участием специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся/семей «группы риска», находящихся в социально опасном положении	Количество обучающихся, семей «группы риска», находящихся в социально опасном положении, охваченных профилактическими мероприятиями с участием специалистов разных органов и учреждений системы профилактики: КДНиЗП; органы управления социальной защитой населения; органы управления	90-100% 80-90% 60-80% За организацию каждого мероприятия с участием специалистов разных субъектов системы профилактики (при наличии справки о беседе с обучающимися с подписью субъекта профилактики)	3 б. 2 б. 1 б.  по 1 баллу дополнительно.		

		<p>образованием; органы опеки и попечительства; органы по делам молодежи; органы управления здравоохранением; органы службы занятости;</p> <p>органы внутренних дел/количество обучающихся, семей «группы риска», находящихся в социально опасном положении, в школе, классе</p>				
Уровень профессионального самоопределения выпускников (обучающихся «группы риска», находящихся социально опасном положении) (П35)	Доля выпускников (обучающихся «группы риска», находящихся в социально опасном положении), продолживших обучение в учреждениях НПО, СПО, ВПО	Количество выпускников (обучающихся «группы риска», находящихся в социально опасном положении), продолживших обучение в учреждениях НПО, СПО, ВПО/количество выпускников (обучающихся «группы риска», находящихся в социально опасном положении) в школе, классе	Выпускники средней школы: 80-100% Выпускники основной школы: 100- 70%	2 б.  2б.		
<b>Критерий (К7) Эффективность деятельности классного руководителя</b>						
Занятость обучающихся класса в системе дополни-	Доля обучающихся, занятых во внеурочное время по программам дополнительного образования		100%	1б.		

тельного образования (творческие объединения, спортивные секции и т.д.) (П 36)						
Результативность участия класса в воспитательной работе школы (П 37)	Результаты участия класса начальной, основной, средней ступеней образования (по итогам мониторинга) в общешкольных мероприятиях		1 место 2 место 3 место	3 б. 2 б. 1 б.		
Организация оздоровления и занятости обучающихся класса в период летних каникул (П 38) (считать кругогодично)	Доля обучающихся, оздоровленных и (или) занятых в период летних каникул от общего числа уч-ся в классе		90-100% 80-90% 70-80%	3 б. 2 б. 1 б.		
Уровень достижений обучающихся по внеурочной деятельности, связанной деятельностью классного руководителя (П 39)	Результативность участия школьников в олимпиадах, конкурсах, конференциях, соревнованиях и др. очных мероприятиях, организованных классным руководителем		Наличие обучающихся - победителей/призеров: Международный уровень: Победитель Призер Всероссийский уровень: Победитель Призер Региональный уровень: Победитель Призер Окружной уровень: Победитель	6 б. 5 б.  5 б. 4 б.  4 б. 3 б. 3б.		

			Призер Муниципальный уровень: Победитель Призер	2 б.  2 б. 1 б.		
Качество обобщения и распространения передового(в т.ч. собственного педагогического опыта) (П 40)	Уровень, вид и периодичность проведения консультаций, мастер-классов, открытых воспитательных мероприятий, семинаров (учитываются мероприятия районного уровня; уровня школьного округа - не более 3-х раз за период)		<u>Семинар по воспитанию</u> Всероссийского уровня (доклад)  Регионального уровня (доклад)  Районный уровень (доклад) Мастер-класс  Открытые воспитательные мероприятия (проведенные в соответствии с требованиями: самоанализ, планирование, отзыв и анализ) (за исключением внеурочных мероприятий в рамках ФГОС), веб-семинары	10б за каждый  5б. за каждый  3б. за каждый 3б за каждый  3б за каждый		
Результативность презентации собственного педагогического опыта	Уровень и статус участия в профессиональных конкурсах		Всероссийский уровень: Победитель Призер Региональный	20 б. 15 б.		

(П 41)			уровень: Победитель Призер Участие Окружной уровень: Победитель Призер Участие Муниципальный уровень: Победитель Призер	12б. 8 б. 5 б. 10 б. 5 б. 3б. 6 б. 3 б.		
Позитивная динамика уровня сплоченности детского коллектива, создание благоприятного психологического климата в классе (П42)	Создание в классе благоприятного психологического климата (по результатам диагностики)		Позитивная динамика	1 б.		
Эффективность реализации основных и дополнительных профилактических программ, программ по формированию жизнестойкости, утвержденных или рекомендованных разработанных с учетом возраста несовершеннолетних (П 43)	Доля обучающихся, охваченных реализацией авторских (адаптированных) профилактических программ, программ по формированию жизнестойкости (справка по учредительному контролю)		100% обучающихся в классе	1 б.		

## Критерии оценки эффективности и качества профессиональной деятельности социального педагога

I Указатель (П)	Индикатор (И)	Схема расчета	Шкала оценивания	Подтверждающие документы
<b>Критерий 1</b>				
<b>К (1): Эффективность профилактической работы с обучающимися и семьями</b>				
Результативность профилактической работы с обучающимися (П 1)	Доля обучающихся, стоящих на всех видах учета с положительной динамикой по итогам профилактической работы, от общего числа охваченных профилактической работой	Количество обучающихся, имеющих положительную динамику/количество охваченных профилактической работой по итогам периода	0-20% – 2б 21-40% - 4б 41-60% – 6б 61-80% – 8б 81-100% - 10б	Итоговая таблица по итогам мониторинга;
Результативность профилактической работы с семьями, находящимися в СОП (П 2)	Доля семей, стоящих в СОП с положительной динамикой по итогам профилактической работы, от общего числа охваченных профилактической работой	Количество семей, стоящих в СОП с положительной динамикой по итогам профилактической работы, от общего числа охваченных профилактической работой по итогам периода	0-20% – 2б 21-40% - 4б 41-60% – 6б 61-80% – 8б 81-100% - 10б	Итоговая таблица по итогам мониторинга;
<b>Критерий 2 (К 2): Результативность деятельности социального педагога по формированию социально-значимого опыта обучающихся и семей</b>				
Результативность консультативной работы с родителями (законными представителями) обучающихся «группы риска» (П 3)	Доля родителей (законных представителей) обучающихся «группы риска», охваченная консультированием	Количество родителей (законных представителей) обучающихся «группы риска», обратившихся (приглашенных) за консультацией/общее количество родителей (законных представителей) обучающихся «группы риска»	0-20% – 2б 21-40% - 4б 41-60% – 6б 61-80% – 8б 81-100% - 10б	Справка директора
Результативность консультативной работы с педагогами (П4)	Доля педагогов, охваченная консультативной работой от общего числа педагогов	Количество педагогов, обратившихся за консультацией/ общее количество педагогов	0-20% – 2б 21-40% - 4б 41-60% – 6б 61-80% – 8б	Справка директора

			81-100% - 10б	
Результативность профилактической работы с обучающимися по формированию навыков жизнестойкости и здорового образа жизни (П 5)	Уровень сложности и степень включенности социального педагога в организацию профилактической работы	Документальное подтверждение	Организация разовых профилактических акций - 16.; привлечение социальных партнеров к проведению профилактических встреч -16.; реализация профилактической программы - 10 б.	Документальное подтверждение проведенных мероприятий (план, приказ, фотоотчеты, отзывы участников мероприятий)
Результативность просветительской работы социального педагога с участниками образовательного процесса (П 6)	Доля участников образовательного процесса, охваченных интерактивными формами просветительской работе (клубы, акции, мастерские, гостиные и т.д.)	Количество участников образовательного процесса, охваченных интерактивными формами просветительской работы/ общее количество участников образовательного процесса, охваченных просветительской работой	0-20% – 2б 21-40% - 4б 41-60% – 6б 61-80% – 8б 81-100% - 10б	Справка директора
Результативность охвата учащихся девиантного поведения и детей из социально незащищенной категории семей организованными формами отдыха, внеурочной деятельностью(П 7)	Доля участников образовательного процесса, охваченных организованными формами отдыха, внеурочной деятельностью	Количество участников образовательного процесса, охваченных организованными формами отдыха, внеурочной деятельностью / общее количество участников образовательного процесса, охваченных организованными формами отдыха, внеурочной деятельностью	0-20% – 2б 21-40% - 4б 41-60% – 6б 61-80% – 8б 81-100% - 10б	Итоговая таблица по итогам мониторинга , справка директора
Степень вовлеченности обучающихся в социально-	Доля обучающихся, вовлеченных в социальноориентированные или исследовательские проекты, инициированные социальным	Количество обучающихся вовлеченных в социально-ориентированные или исследовательские проекты, ини-	за каждого - 5 б.	Справка директора

ориентированные или исследовательские проекты, инициированные социальным педагогом (П 8)	педагогом	циированные социальным педагогом		
Уровень достижений обучающихся, стоящих на всех видах учета (П 9)	Результативность участия школьников, стоящих на всех видах учета в конкурсах, олимпиадах, конференциях и т.п.	Наличие обучающихся - победителей (призеров, дипломантов) конкурсов, конференций, турниров и т.п.	Всероссийский: победитель - 12 б.; призер - 9 б.; Региональный: победитель - 8б.; призер - 5 б.; Муниципальный: победитель – 5б.; призер - 1 б.	Грамоты, дипломы
Уровень профессионального самоопределения выпускников (обучающихся «группы риска», находящихся социально опасном положении) (П10)	Доля выпускников (обучающихся «группы риска», находящихся в социально опасном положении), продолживших обучение в учреждениях НПО, СПО, ВПО	Количество выпускников (обучающихся «группы риска», находящихся в социально опасном положении), продолживших обучение в учреждениях НПО, СПО, ВПО/количество выпускников (обучающихся «группы риска», находящихся в социально опасном положении) в школе, классе	Выпускники средней школы: 80-100% - 2 б.; Выпускники основной школы: 70 - 100% - 2б.;	Справка директора
<b>Критерий 3 (КЗ): Результативность научно-методической деятельности социального педагога</b>				
Качество обобщения и распространения собственного опыта (П 11)	Уровень обобщения и трансляции собственного опыта (проведение мастер-классов, семинаров, РМО)	Документальное подтверждение проведенного мероприятия	Организация собственной страницы на сайте-5 б.; Мастер-класс-3б.	Скриншот сайта (страницы);  Экспертное заключение, отзыв, план РМО.



Результативность презентации собственного опыта (П 12)	Результативность участия и статус участия в профессиональных конкурсах, распространение/ внедрение в образовательное пространство собственных профессиональных разработок	Документальное подтверждение участия / факта внедрения	Уровень и результат презентации опыта: муниципальный факт участия-16б.; призер - 3 б.; победитель - 6 б. региональный: факт участия-2б.; призер- 8 б.; победитель – 12б. Всероссийский: факт участия-5б.; призер- 15 б.; победитель - 20б. Уровень распространения опыта: муниципальный- 10 б. региональный- 15 б.	Справка директора
Качество распространения своего опыта через публикации статей (П 13)	Уровень публикации	Наличие опубликованных статей	Уровень публикации: всероссийский – 10б.; региональный - 7 б.; муниципальный -4б.	Справка директора, статья
Экспертно-аналитическая деятельность (П 14)	Участие в работе экспертных комиссий, жюри конкурсов, творческих лабораторий	Документальное подтверждение формы и результата деятельности	Участие в составе жюри конкурса, комиссии районного уровня-2б.; уровня школы -1б	Приказ, справка
<b>Критерий 4 (К 4): Инновационная деятельность социального педагога</b>				
Внедрение в процесс профилактической работы инновационных технологий (П 15)	Доля профилактических мероприятий с использованием инновационных технологий	Количество мероприятий с использованием инновационных технологий /общее количество мероприятий	0-20% – 2б 21-40% - 4б 41-60% – 6б 61-80% – 8б 81-100% - 10б	Справка директора
Итого баллов				

## Критерии оценки эффективности и качества профессиональной деятельности воспитателя ГКП

Показатель	Индикатор	Методика расчета	Шкала оценивания индикатора	Подтверждающие документы
<b>1. Создание условий для образовательного процесса</b>				
1.1. Качество освоения воспитанников образовательной программы, разработанной с учетом ФГОС	Доля воспитанников освоивших ОП, разработанную с учетом ФГОС по результатам системного мониторинга	Количество воспитанников, освоивших ОП по итогам периода/общая численность воспитанников в группе	От 100 до 70% -6 б. От 69% до 40% - 5б. От 39% до 28% - 4 б. От 27% до 10% -3 б. Менее 10% - 1б.	Диагностические карты; итоговая таблица
1.2. Уровень достижений воспитанников	Результативность участия воспитанников в олимпиадах, конкурсах и др.	Количество воспитанников - победителей или призеров олимпиад, лауреатов и дипломантов конкурсов, конференций, турниров и т.п. Наличие положения об олимпиаде, конкурсе и т.п.	Очные мероприятия: Международный уровень Победитель - 20 б. Призер- 15 б. Всероссийский уровень Победитель - 12 б. Призер- 9 б. Региональный уровень Победитель - 10 б. Призер - 7 б. Участие-5 б. Окружной уровень Победитель - 8 б. Призер - 5 б. Участие-3 б. Районный уровень Победитель - 6 б. (в личном первенстве - 5 б.) Призер- 3 б. (в личном первенстве - 2 б.)	Приказы, грамоты, дипломы и др.

			За каждого человека Участие в выставках, выставках-продажах декоративно-прикладного творчества - 2 б. Заочные мероприятия: Победа (призер) в районных мероприятиях-3 б. за каждый конкурс; Победа (призер) в других заочных мероприятиях-2 б. независимо от количества конкурсов, участников и победителей (призеров)	
1.3. Создание элементов образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями ФГОС	Создание предметно-развивающей среды в соответствии с реализуемой образовательной программой, санитарными нормами и требованиями безопасности, эстетики оформления по результатам системного мониторинга	Процент соответствия предметно-развивающей среды требованиям ФГОС	Средний показатель до 2,5 - 1 б. Средний показатель до 4 - 3 б. Средний показатель выше 4 - 5б.	Диагностические карты
Совокупная значимость всех критериев в баллах по первому разделу: <u>баллов</u>				
<b>2. Развитие воспитанников и сохранение их здоровья</b>				
2.1.Безопасность участников образовательного процесса	Отсутствие случаев травматизма и заболеваний воспитанников, связанных с нарушением технических и санитарно-гигиенических норм	По показателю 2.1. начисляется 7 баллов в случае отсутствия случаев травматизма и заболеваний воспитанников в связи с нарушением технических и санитарно-гигиенических норм	7 б.	Справка директора
Совокупная значимость всех критериев в баллах по второму разделу: <u>баллов</u>				
<b>3. Саморазвитие и самодисциплина педагогического работника</b>				
3.1.Развитие профессиональной	Уровень, вид и периодичность проведения	Документальное подтверждение проведенного мероприятия,	Организация собственной страницы на сайте (блога)	Документальное подтверждение

компетенции. Качество обобщения и распространения передового педагогического опыта	консультаций, мастер - классов, открытых уроков, семинаров, статей в СМИ, публикаций и др. обобщение педагогом опыта работы и представление его на различных уровнях; участие в методических объединениях; выступление, открытые занятия, мастер-классы, «круглые столы», семинары; участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней.	организации события, стажерской практики (учитываются мероприятия районного уровня и уровня школьного округа - (мастер-класс, открытое занятие, внеурочное мероприятие не более 3-х раз за период))	в свободном доступе (обновление 2 раза в месяц)- до 5 б. Мастер-класс - 3 б. за каждый Шеф-наставник-5 б. (1 выход, творческий отчет молодого педагога) Открытые занятия, внеурочные мероприятия (в рамках ФГОС) – до 10 б. за каждый (проведенный в соответствии с требованиями: самоанализ, планирование, отзыв и анализ)	проведенного мероприятия, организации события, стажерской практики Мониторинг сайта
3.2. Осуществление инновационной деятельности	Разработка, внедрение авторских программ, технологий, методик, трансляции передового педагогического опыта, стремление к инновациям и исследованиям	Документальное подтверждение	<b>Заочное участие:</b> Всероссийский уровень Победитель - 4 б. Призер- 3б. <b>Очное участие:</b> Региональный уровень Победитель - 5 б. Призер- 3 б. Районный уровень Победитель - 3 б. Призер- 2 б. Участие – 1б.	Документальное подтверждение участия; Справка директора
3.3.Экспертно-аналитическая деятельность педагога	Деятельность в составе экспертных и аттестационных комиссий (групп, советов)	Документальное подтверждение	Районный уровень комиссии (связанные с образовательной деятельностью)- 5 б.; проверка конкурсных	Приказы

			работ - 3 б. Уровень ДОУ: комиссии (связанные с образовательной деятельностью)- 3 б.; проверка конкурсных работ - 1 б.	
3.4. Эффективная деятельность педагога в рамках школьного округа, руководство творческой группой		Количество качественного проведенного мероприятия на базе другого ОО, входящего в данный округ  Руководство творческой группой	Региональный уровень - 5 б. Окружной уровень-4 б. Районный уровень-3 б.	Документальное подтверждение проведенного мероприятия (приказ, экспертное заключение) Справка комитета
Совокупная значимость всех критериев в баллах по третьему разделу: <b><u>баллов</u></b>				
<b>4. Результативность коммуникативной деятельности педагога</b>				
4.1. Удовлетворенность родителей образовательными услугами; Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей, педагогов;		По результатам анкетирования родителей.  В случае отсутствия обоснованных жалоб со стороны родителей, педагогов;	От 100 до 70% -5 б. От 69% до 40% - 4б. От 39% до 28% - 3 б. От 27% до 10% -2 б.  1б.	Анкеты; сводная таблица по результатам анкетирования:  Справка директора
Совокупность всех критериев (итога): <b><u>баллов</u></b>				

## Критерии оценки эффективности и качества профессиональной деятельности учителя-логопеда

Показатель	Индикатор	Схема расчета	Шкала оценивания индикатора	Подтверждающие документы
<b>Критерий 1. Эффективность коррекционной работы с обучающимися, воспитанниками</b>				
Результативность коррекционной помощи, оказанной специалистом (П 1)	Доля обучающихся, воспитанников, охваченных коррекционной помощью и имеющих положительную динамику, от общего числа охваченных коррекционной помощью по итогам периода	Количество обучающихся, имеющих положительную динамику / количество охваченных коррекционной помощью по итогам периода	10 баллов - максимально 10% - 1 балл	Сравнительная таблица по результатам диагностики
Динамика учебной успешности по результатам коррекционной работы (П 2)	Доля обучающихся, повысивших компетентностный уровень по предмету по итогам периода	Количество обучающихся, повысивших компетентностный уровень по предмету / численность обучающихся, получающих коррекционную помощь специалиста	10 баллов - максимально 10% - 1 балл	Анализ результатов образовательной деятельности. Результаты анкетирования
Создание элементов образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями ФГОС (П 3)	Создание предметно-развивающей среды в соответствии с реализуемой образовательной программой, санитарными нормами и требованиями безопасности, способствующей речевому	Создание предметно-развивающей среды в соответствии с реализуемой образовательной программой, санитарными нормами и требованиями безопасности, эстетики оформления по результатам	Средний показатель выше 4 -5 б. Средний показатель до 4 - 3 б. Средний показатель до 2,5 -1 б.	Диагностические карты

	развитию и эмоциональному благополучию детей по результатам мониторинга	мониторинга		
<b>2.Эффективность специалиста в организации внеурочной деятельности обучающихся, воспитанников</b>				
1. Доля вовлеченных воспитанников в проведение мероприятий (П 4)	Охват обучающихся, воспитанников участием в мероприятиях	Количество воспитанников, охваченных коррекционной помощью, участвующих в проведении мероприятий / общее число воспитанников, получающих коррекционную помощь специалиста	От 100 до 70% - 5 б. От 69% до 40% - 4 б. От 39% до 28% - 3 б. От 27% до 10% - 2 б. Менее 10% - 1 б.	Итоговая таблица
2.Уровень достижений воспитанников(П5)	Результативность участия воспитанников, имеющих достижения из числа получающих коррекционную помощь специалиста, в конкурсах различного уровня	Количество воспитанников, имеющих достижения из числа получающих коррекционную помощь специалиста	Очное участие: 1.Международный уровень: Победитель – 20 б. Призер- 15 б. 2.Всероссийский уровень: Победитель -12 б. Призер-9 б. 3.Региональный уровень: Победитель – 10 б. Призер – 7 б. 4.Окружной уровень: Победитель – 8 б. Призер – 5 б. 5.Районный уровень: Победитель – 5 б. Призер- 3 б. За каждого человека	Документальное подтверждение участия и статуса: Сертификаты, дипломы, грамоты, приказы

			<b>Заочные мероприятия:</b> Победитель (призер) – 2б вне зависимости от количества мероприятий	
<b>Критерий 3. Результативность методической деятельности специалиста</b>				
Результативность презентации собственной методической деятельности (П 6)	Уровень, статус и результат участия специалиста в конкурсах с результатами самостоятельной методической работы	Количество мероприятий методической направленности, в которых участвовал специалист, и достижения, свидетельствующие о признании и результативности его деятельности	Достижения: всероссийский уровень: победитель - 10 б.; призер - 7б.; региональный: победитель-7 б.; призер-5 б.; районный: победитель - 5 б.; призер - 3б.; <b>Участие:</b> международный - 4 всероссийский - 3 региональный- 2 районный -1	Документальное подтверждение участия и наличие в программе мероприятия презентации деятельности специалиста, наличие дипломов (сертификатов) победителей или призеров
Участие специалиста в инновационной деятельности ОУ: 1.Результативность участия в инновационной деятельности ОУ	Разработка и реализация инновационной идеи (проекта)	Вклад специалиста в инновационную деятельность	Автор реализуемой инновационной идеи (проекта) -15 б.; член коллектива (рабочей группы)- 6 б.; участник	Документальное подтверждение статуса участника



( П 7 )			внедрения продукта (проекта) -2 б.	
2.Сопровождение специалистом инклюзивного образования (П 8)		Количество разработанных и представленных рекомендаций, консультаций, программ, для участников образовательного процесса	За каждое - 1 б  Разработка программы – 3 б.	Наличие утвержденных программ сопровождения, продукта для консультации и рекомендаций
3.Участие специалиста в развитии сетевых форм взаимодействия (П 9)	Использование ДОТ в работе с детьми раннего возраста; детьми-инвалидами не посещающими ОО	Документальное подтверждение	5 за каждого	локальный акт учреждения; договор с родителями, план и справка заведующей
Обобщение и распространение передового педагогического опыта (П 10)	Уровень, вид и периодичность представления консультаций, мастер-классов, открытых уроков, семинаров	Количество разработанных и представленных консультаций, мастер-классов, открытых уроков, семинаров	Открытое занятие в рамках ФГОС ДО – до 10 б. за каждый (проведенный в соответствии с требованиям. : самоанализ, планирование, отзыв и анализ) Организация веб-консультаций для родителей -10 б.; мастер-класс - 3 б. за каждый	Документальное подтверждение проведенного мероприятия

			- Выступление на методическом мероприятии с докладом - 2 б. Организация собственной страницы на сайте (сайт, блог) в свободном доступе - до 5б.(обновление 2 раза в месяц)	
<b>4.Результативность коммуникативной деятельности педагога</b>				
Экспертно-аналитическая деятельность педагога (П 11)	Деятельность в составе экспертных и аттестационных комиссий (групп, советов)	Документальное подтверждение	Районный уровень комиссии (связанные с образовательной деятельностью)- 5 б.; проверка конкурсных работ - 3 б. Уровень ДООУ: комиссии (связанные с образовательной деятельностью)- 3 б.; проверка конкурсных работ - 1 б.	Приказы
Удовлетворенность участников образовательного процесса качеством предоставленных услуг специалистом (П 12)	Доля участников образовательного процесса: родителей, педагогов, удовлетворенных качеством предоставленных услуг специалистом	Количество педагогов, родителей обучающихся, воспитанников, положительно оценивающих деятельность специалиста / общее количество опрошенных	от 75 % и выше - 5 б.; 50 - 74% - 3 б.; ниже 50 % - 1 б.	Результаты анкетирования

## Критерии оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагога-психолога

I Указатель (И)	Индикатор (И)	Схема расчета	Шкала оценивания	Подтверждающие документы
<b>Критерий 1 (К 1): Эффективность коррекционной работы с обучающимися</b>				
Результативность коррекционной работы с обучающимися, испытывающими трудности в освоении общеобразовательных программ (П 1)	Доля обучающихся, испытывающих трудности в обучении, с положительной динамикой по итогам коррекционной работы, от общего числа охваченных коррекционной работой	Количество обучающихся, имеющих положительную динамику/количество охваченных коррекционной работой по итогам периода	0-20% – 2б 21-40% - 4б 41-60% – 6б 61-80% – 8б 81-100% - 10б	Итоговая таблица по итогам мониторинга (обезличенная); справка директора
Результативность психологического сопровождения обучающихся с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения (П 2)	Доля обучающихся, с положительной динамикой в области психоэмоционального состояния, социальной адаптации, когнитивного развития	Количество обучающихся, с положительной динамикой в области психоэмоционального состояния, социальной адаптации, когнитивного развития/количество обучающихся, охваченных коррекционной работой по итогам периода	0-20% – 2б 21-40% - 4б 41-60% – 6б 61-80% – 8б 81-100% - 10б	Итоговая таблица по итогам мониторинга (обезличенная); справка директора
Результативность психологического сопровождения обучающихся ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), 1 детей-инвалидов (П 3)	Уровень сложности и результат участия педагога-психолога в работе с обучающимися, имеющими ОВЗ, детей-инвалидов	Документальное подтверждение формы участия в психолого-педагогическом сопровождении	проведение не менее 3 психологических консультаций - 3 б.; составление и реализация индивидуальной коррекционно-развивающей работы с обучающимся (в том числе, дистанционно) - 10 б.; проведение	Приказ, заключение ПМПК, справка директора с указанием мероприятия

			группового занятия с включением в него обучающегося с ОВЗ -3 б.	
Результативность коррекционно-развивающей работы с обучающимися, находящимися в СОП (П 4)	Доля обучающихся, прошедших тренинг личностного роста (занятия по снятию психоэмоционального напряжения) при подготовке к участию в олимпиаде, конкурсе	Количество обучающихся, прошедших тренинги в процессе подготовки к олимпиадам, конкурсам, конференциям/общее количество обучающихся - участников олимпиад, конкурсов, конференций	Заключение – 1 б.проведение не менее 3 консультаций – 3 б. Составление и реализация индивидуально коррекционно-развивающей работы – 10б.	Справка директора
<b>Критерий 2 (К 2): Результативность деятельности педагога-психолога по формированию метанредметных компетенций и социально-значимого опыта обучающихся</b>				
Результативность консультативной работы с родителями (законными представителями) обучающихся «группы риска» (П 5)	Доля родителей (законных представителей) обучающихся «группы риска», охваченная психологическим консультированием	Количество родителей (законных представителей) обучающихся «группы риска», обратившихся (приглашенных) за консультацией/общее количество родителей (законных представителей) обучающихся «группы риска»	0-20% – 2б 21-40% - 4б 41-60% – 6б 61-80% – 8б 81-100% - 10б	Справка директора
Результативность консультативной работы с педагогами (П6)	Доля педагогов, охваченная консультативной работой от общего числа педагогов	Количество педагогов, обратившихся за консультацией/общее количество педагогов	0-20% – 2б 21-40% - 4б 41-60% – 6б 61-80% – 8б 81-100% - 10б	Справка директора
Результативность профилактической работы с обучающимися по формированию навыков жизнестойкости и	Уровень сложности и степень включенности педагога-психолога в организацию профилактической работы	Документальное подтверждение	Организация разовых профилактических акций - 1б.; привлечение социальных партнеров к	Документальное подтверждение проведенных мероприятий (план, приказ,

здорового образа жизни (П 7)			проведению профилактических встреч -16.; реализация профилактической программы - 10 б. на 1 группу	договор сотрудничества, журнал групповых форм работы педагога-психолога, фотоотчеты, отзывы участников мероприятий)
Результативность просветительской работы с участниками образовательного процесса (П 8)	Доля участников образовательного процесса, охваченных интерактивными формами просветительской работе (клубы, дни психологии, акции, мастерские, гостиные и т.д.)	Количество участников образовательного процесса, охваченных интерактивными формами просветительской работы/ общее количество участников образовательного процесса, охваченных просветительской работой	0-20% – 2б 21-40% - 4б 41-60% – 6б 61-80% – 8б 81-100% - 10б	Справка директора
Степень вовлеченности обучающихся в социально- ориентированные или исследовательские проекты, инициированные педагогом- психологом (П 9)	Доля обучающихся, вовлеченных в социально-ориентированные или исследовательские проекты, инициированные педагогом-психологом	Количество обучающихся, вовлеченных педагогом-психологом в проектную и исследовательскую деятельность/общее количество обучающихся, вовлеченных в проектную и исследовательскую деятельность в учреждении	за каждого - 5 б.	Справка директора
Уровень достижений обучающихся в исследовательской деятельности (П 10)	Результативность участия школьников в конкурсах, олимпиадах, конференциях по психологии	Наличие обучающихся - победителей (призеров, дипломантов) конкурсов, конференций, турниров и т.п.	Всероссийский: победитель - 12 б.; призер - 9 б.; Региональный: победитель - 8б.; призер - 5 б.; Муниципальный: победитель - 5б.;	Грамоты, дипломы

			призер - 1 б.	
<b>Критерий 3 (К3): Результативность научно-методической деятельности педагога- психолога</b>				
Качество обобщения и распространения собственного опыта (П 11)	Уровень обобщения и трансляции собственного опыта (проведение мастер-классов, семинаров)	Документальное подтверждение проведенного мероприятия	Организация собственной страницы на сайте-5 б.; Мастер-класс-3б.	Скриншот сайта (страницы); Экспертное заключение, отзыв.
Результативность презентации собственного опыта (П 12)	Результативность участия и статус участия в профессиональных конкурсах, распространение/ внедрение в образовательное пространство собственных профессиональных разработок	Документальное подтверждение участия / факта внедрения	Уровень и результат презентации опыта: муниципальный факт участия-16.; призер - 3 б.; победитель - 6 б. региональный: факт участия-2б.; призер- 8 б.; победитель - 12б. Всероссийский: факт участия-5б.; призер- 15 б.; победитель - 20б. Уровень распространения опыта: муниципальный- 10 б. региональный- 15 б.	Справка директора
Качество распространения своего опыта через публикации статей (П 13)	Уровень публикации	Наличие опубликованных статей	Уровень публикации: всероссийский - 10б.; региональный - 7 б.; муниципальный -4 б.	Справка директора
Экспертно-аналитическая деятельность (П 14)	Участие в работе экспертных комиссий, жюри конкурсов, творческих лабораторий	Документальное подтверждение формы и результата деятельности	Участие в составе жюри конкурса, комиссии-2б.; Составление 1 экспертного заключения - 3 б.	Приказ, справка
<b>Критерий 4 (К 4): Инновационная деятельность педагога-психолога</b>				
Внедрение в процесс кон-	Доля консультаций и кор-	Количество занятий с	0-20% – 2б	Справка

<p>сультирования и коррекционно- развивающей работы инновационных техно- логий (П 15)</p>	<p>реакционно-развивающих занятий с использованием лештальт-консультирова- ния. БОС-технологий, пе- сочной терапии, веб- консультирование</p>	<p>использованием инновационных технологий /общее количество занятий</p>	<p>21-40% - 46 41-60% – 66 61-80% – 86 81-100% - 106</p>	<p>директора</p>
---	---	--	--	------------------

## Критерии оценки эффективности и качества профессиональной деятельности вожатого (старшего вожатого)

№ п/п	Показатель	Расчёт показателя	Оценка в баллах	Подтверждающие документы
1	Результативное участие членов детской организации в конкурсах, слетах, сборах и др. детских форумах (П1)	Члены детской организации становятся победителями и призерами конкурсов ДОО и детского самоуправления	Всероссийский уровень – 20б Региональный уровень -10 б Окружной Уровень-7 б Районный уровень – 5 б	Приказы, справка директора
2	Межведомственное взаимодействие (П2)	Активное взаимодействие с учреждениями культуры, допобразования, отдела полиции, спорта (через работу отрядов милосердия, волонтеров, Тимуровцев, вожатых юных друзей милиции и др)	1 б за каждое совместное мероприятие	Справка директора
3	Профессиональные достижения (П3)	Победа (призер) конкурсов профессионального мастерства « Сердце отдаю детям»,» Вожатый года» и др.	Очные: Всероссийский уровень – 20б Краевой уровень -10 б Районный уровень – 5 б Заочные: Всероссийский уровень – 5 б Краевой уровень -2 б	Грамоты, дипломы.
4	Результативное участие в организационно- методической работе (П4)	Зафиксированное участие в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях (выступления, организация выставок, открытие мероприятия, мастер-классы и т.п.)	Всероссийский уровень – 4 б Краевой уровень -3 б Районный уровень – 2 б Уровень ОУ-1 б При неоднократном участии в мероприятиях по одной теме устанавливается	Программы, протоколы и доклады.



			дополнительный 1 балл, по разным темам суммируются	
5	Эффективная работа по организации летнего отдыха и занятости детей (организация школьных профильных смен в рамках детской организации, учебы актива и др.) (П5)	% охвата оздоровлением детей выше среднерайонного выше среднекраевого уровня	3б. 2 б.	Приказ Сравнительная таблица
6	Привлечение родителей, общественности в совместную деятельность в рамках детской организации (П6)	Участие в социально значимых проектах, общественно-полезной деятельности.	2 б за каждый реализованный проект, акцию и т.д.	Фотоотчет, публикация СМИ, скриншот страницы сайта; справка директора
7	Вовлеченность членов детской организации в деятельность в рамках социального партнерства (П7)	Результат участия в социально-значимых мероприятиях, грантах	Победитель с финансовой поддержкой- 20 б Призовые места 10 б Участие 1 б (за каждое)	Справка директора
8	Наличие сведений о деятельности детской организации в СМИ, на сайте ОУ (П8)	Наличие публикаций о работе детской организации  Наличие постоянно пополняемой информации о реализации программы детской и подростковой организации	Всероссийский уровень –15б Краевой уровень – 8 б., Районный уровень – 2б. Еженедельно 5б раз в 2 недели 3б раз в месяц 1б	Скриншот сайта; копия публикаций
9	Положительная динамика снижения правонарушений и преступлений членов детской организации(П9)	Наличие положительной динамики	Положительная динамика- 5 Отсутствие правонарушений- 10	Сравнительная таблица

### Критерии оценки эффективности и качества профессиональной деятельности главного бухгалтера

№ п/п	Показатель	Расчёт показателя	Оценка в баллах
1	Своевременное и качественное предоставление отчетности	Без замечаний в установленные сроки	5 б.
2	Качественное ведение документации	Без замечаний С одним замечанием	5 б. 1 б.
3	Своевременность выплаты заработной платы	В установленные коллективным договором сроки	5 б.
4	Своевременное и полное проведение инвентаризации	В соответствии с приказом	5 б.
5	Отсутствие замечаний (штрафных санкций) со стороны контролирующих органов	Без замечаний	5 б.

**Критерии оценки эффективности и качества профессиональной деятельности заместителя директора по административно-хозяйственной работе**

№ п/п	Показатель	Оценка в баллах
1	Обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований к условиям обучения в ОУ в части обеспечения температурного, светового режимов, режима подачи воды.	До 5
2	Обеспечение выполнения требований пожарной безопасности и электробезопасности, охраны труда.	До 5
3	Организация работ по благоустройству, озеленению и уборке территории школы	До 3
4	Обеспечение качественной работы подчиняющегося технического и обслуживающего персонала школы.	До 3
5	Обеспечение сохранности материальных ценностей, имущества, мебели и инвентаря школы.	До 3
6	Своевременность обеспечения учебных кабинетов, мастерских, бытовых, хозяйственных и др. помещений оборудованием и инвентарём, отвечающим требованиям правил и норм безопасности жизнедеятельности, стандартам.	До 3
7	Высокое качество подготовки и организации ремонтных работ.	До 5
8	Подготовка к отопительному сезону	До 5

## Критерии оценки эффективности и качества профессиональной деятельности заместителя директора по воспитательной работе.

Показатель (П)	Индикатор (И)	Схема расчета	Шкала оценивания индикатора	Подтверждающие документы
Эффективность работы по информированности общественности о деятельности общеобразовательного учреждения (П 1)	Эпизодическое размещение материалов в СМИ Систематическое ведение закрепленных разделов официального сайта общеобразовательного учреждения	Не менее 1 раза в четверть Не менее 1 раза в месяц Не менее 1 раза в неделю	1 балл 3 балла 5 баллов	Скриншот сайта
Эффективность управленческой деятельности (П 2)	Обоснованные обращения граждан по вопросам организации учебно-воспитательного процесса	Наличие / отсутствие обоснованных обращений граждан	Отсутствие обоснованных обращений граждан по вопросам - 2 балла	Справка директора
Эффективность работы по организации экспериментальной деятельности (П 3)	Доля педагогических работников, участвующих в реализации муниципальных, региональных и федеральных проектов и программ (программа по формированию жизнестойкости, программа воспитательной компоненты, профилактические программы), в которые включено общеобразовательное учреждение, в сравнении с предыдущим периодом	Количество педагогических работников, участвующих в реализации муниципальных, региональных и федеральных проектов и программ / общее количество педагогических работников учреждения в сравнении с предыдущим периодом	Выше в сравнении с предыдущим периодом - 3 балла На том же уровне - 2 балла Ниже, чем в предыдущем периоде - 0 баллов	Приказ директора; проекты и программы
Эффективная		Количество проведенных педагогами	5 б за каждое проведенное	Справка

организация сетевого взаимодействия с учреждением, входящим в данный школьный округ (П4)		школы уроков (воспитательных мероприятий) на базе другого ОУ, входящего в данный школьный округ	мероприятие	
Эффективность оказания методической помощи педагогам школы при их подготовке к участию в профессиональных конкурсах (им. Титова, Губернаторская премия, Учитель года, Вожатый года, Классный руководитель года, Сердце отдаю детям и т.п.) (П5)		Количество педагогов, принявших участие (победивших) в конкурсе на краевом уровне  на муниципальном уровне	Участие: 5 б. за 1 педагога Победа: 10 б. за 1 педагога  Участие: 3 б. за 1 педагога Победа: 5 б. за 1 педагога	Грамоты, дипломы
Положительная динамика снижения правонарушений и преступлений (П 6)		Положительная динамика Отсутствие правонарушений	15 б  10 б	Таблица
Разработка и эффективная реализация программы развития ОУ( П7)		Наличие программы Эффективная реализация (100 % достижение запланированных показателей)	1 б  5 б	Документальное подтверждение

Эффективность организации летнего отдыха (П8)		Процент охвата оздоровлением выше среднерайонного выше среднекраевого	3 б 2 б	Таблица по организации летнего отдыха
Вовлеченность родителей, общественности в учебно-воспитательный процесс (П9)	Доля родителей, участвующих в учебно-воспитательном процессе	% участия в педагогическом лектории Зафиксированное участие членов Управляющего Совета, общешкольного родительского комитета в работе - школьного округа - на муниципальном уровне	До 50% - 16 До 80 % - 36  16 36	Планы мероприятий, доклады, выступления
Вовлеченность участников образовательного процесса в деятельность в рамках социального партнерства (П10)	Результат участия в социально- значимых мероприятиях, грантах	Документальное подтверждение	-Победитель с финансовой поддержкой- 20 б - Призовые места 10б - Участие 1 б (за каждое)	документальное подтверждение
Экспертно-аналитическая деятельность (П11)	Деятельность в составе комиссий, групп, конкурсных жюри	Документальное подтверждение	Проверка конкурсных работ, член конкурсного жюри, экспертных групп – 5 баллов за каждое заседание; Комплексная проверка ОУ района – 7 баллов за каждое	Приказ комитета по образованию
Уровень достижений членов детской организации в конкурсах, слетах, сборах и др. детских форумах (П 12)	Результативное участие членов детской организации в конкурсах, слетах, сборах и др. детских форумах	Количество победителей и призеров конкурсов, слетов, сборах и др. детских форумах	Всероссийский уровень – 20б Региональный уровень – 10б. Окружной уровень – 7б. Районный уровень – 5б.	Документальное подтверждение
Эффективность организационно-методической работы (П 13)	Результативное участие в организационно-методической работе	Документальное подтверждение	Районный уровень – 2б.	Программы, протоколы, доклады на ПДС, семинарах, конф.

## Критерии оценки эффективности и качества профессиональной деятельности заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Показатель (П)	Индикатор (И)	Схема расчета	Шкала оценивания индикатора	Подтверждающие документы
Результативность работы с педагогическими кадрами (П 1)	Доля педагогических работников, повысивших уровень квалификации по итогам аттестации	Количество педагогических работников, повысивших квалификацию по итогам аттестации / общее количество педагогических работников общеобразовательного учреждения	Стабильно - 1 балл Повысилось 2 балла	
Эффективность работы по информированности общественности о деятельности общеобразовательного учреждения (П 2)	Эпизодическое размещение материалов в СМИ Систематическое ведение закрепленных разделов официального сайта общеобразовательного учреждения, раздел «новости»	Не менее 1 раза в четверть Не менее 1 раза в месяц Не менее 1 раза в неделю	1 балл 3 балла 5 баллов	
Эффективность управленческой деятельности (П 3)	Обоснованные обращения граждан по вопросам организации учебно-воспитательного процесса	Наличие / отсутствие обоснованных обращений граждан	Отсутствие обоснованных обращений граждан по вопросам - 2 балла	
Эффективная работа по повышению качества образования (П 4)	- Доля обучающихся, не получивших аттестат о среднем общем образовании - Доля обучающихся, не получивших аттестат об основном общем	Количество обучающихся, не получивших аттестат - о среднем образовании / общее количество выпускников общеобразовательного учреждения - об основном общем образовании / общее количество выпускников	Отсутствие обучающихся, не получивших аттестат о среднем (основном) образовании 5 баллов Менее 0,2 % обучающихся, не получивших	

	образовании	общеобразовательного учреждения	аттестат о среднем (основном) образовании - 1 балл	
Результативность образовательной деятельности ОУ по независимой внешней оценке выпускников основного общего уровня образования (П5)	Результаты ОГЭ выше среднего показателя по району, краю	для расчета показателя используются данные РЦОИ, Комитета по образованию	выше среднего показателя по району – 1 балл, краю – 2 балла за каждый предмет	
Результативность образовательной деятельности ОУ по независимой внешней оценке выпускников среднего общего уровня образования (П6)	Результаты ЕГЭ выше среднего показателя по району, краю, РФ	для расчета показателя используются данные РЦОИ, Комитета по образованию	выше среднего показателя по району – 1 балл, краю – 2 балла, РФ – 3 балла за каждый предмет	
Эффективность работы по организации экспериментальной деятельности (П 7)	Доля педагогических работников, участвующих в реализации муниципальных, региональных и федеральных проектов и программ, в которые включено общеобразовательное учреждение, в сравнении с предыдущим периодом	Количество педагогических работников, участвующих в реализации муниципальных, региональных и федеральных проектов и программ / общее количество педагогических работников учреждения в сравнении с предыдущим периодом	Выше в сравнении с предыдущим периодом - 3 балла На том же уровне - 2 балла Ниже, чем в предыдущем периоде - 0 баллов	
Эффективная организация		Количество проведенных педагогами школы уроков (мероприятий) на базе	5 б за каждое проведенное мероприятие (урок)	



сетевого взаимодействия с учреждением, входящим в данный школьный округ (П8)		другого ОУ, входящего в данный школьный округ		
Эффективность оказания методической помощи педагогам школы при их подготовке к участию в профессиональных конкурсах (им. Титова, Губернаторская премия, Учитель года, Вожатый года, Классный руководитель года, Сердце отдаю детям и т.п.) (П9)		Количество педагогов, принявших участие (победивших) в конкурсе на краевом уровне	Участие: 5 б. за 1 педагога Победа: 10 б. за 1 педагога	
Эффективность организации ППМС-помощи в ОУ (П10)	Доля учащихся, которым оказана ППМС-помощь от общего количества учащихся, нуждающихся в ППМС-помощи	Количество учащихся, получивших ППМС-помощь / общее количество учащихся, нуждающихся в ППМС-помощи	91 -100% - 3 балла 81 -90% - 2 балла 60 -80% - 1 балл	
Вовлеченность участников образовательного процесса в деятельность в	Результат участия в социально- значимых мероприятиях, грантах	документальное подтверждение	-Победитель с финансовой поддержкой- 20 б - Призовые места 10б - Участие 1 б (за каждое)	

рамках социального партнерства (П11)				
Экспертно-аналитическая деятельность (П12)	Деятельность в составе экспертных и аттестационных комиссий (групп, советов)	Приказ комитета по образованию	Проверка конкурсных работ, член конкурсного жюри, экспертных групп – 5 баллов за каждое заседание; Комплексная проверка ОУ района – 7 баллов за каждое ОУ	

### **Критерии оценки эффективности и качества профессиональной деятельности руководителя филиала**

Целевые показатели эффективности и результативности деятельности руководителя	Критерии оценки эффективности и результативности деятельности руководителя организации (единица измерения, баллы)	Расчет показателя
1. Основная деятельность организации (учреждения)		

Освоение обучающимися образовательных стандартов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- результаты ЕГЭ (ГИА, выходного тестирования для 4 классов) по обязательным предметам выше среднего показателя по району и (или) краю - 4 балла за каждый предмет</li> <li>- результаты ЕГЭ (ГИА) по предметам по выбору выше среднего показателя по району и (или) краю - 1 балл за каждый предмет</li> <li>- отсутствие учащихся, не получивших аттестат - 3 балла</li> </ul> <p><b>Максимальное количество 25 баллов</b></p>	для расчета показателя используются данные РЦОИ, Комитета по образованию
Качество знаний обучающихся за учебный год	<ul style="list-style-type: none"> <li>- значительно выше (от 10% и выше) среднерайонного показателя-5 баллов</li> <li>- выше среднерайонного (от 5% до 10%) показателя-3 балла</li> <li>- выше среднерайонного (от 0% до 5%) показателя-2 балла</li> </ul>	Мониторинг посещаемости
Результативность выступления обучающихся на олимпиаде школьников, НПК, конкурсах и т.п. (некоммерческих) по общеобразовательным предметам	<p>наличие победителей и призеров:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- районный уровень -4 балла</li> <li>- краевой, окружной уровень-6 баллов</li> <li>- всероссийский уровень -10 баллов</li> </ul> <p><b>Максимальное количество 10 баллов</b></p>	для расчета показателя используется оперативная отчетность организации с предоставлением подтверждающих документов
Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда в общеобразовательной	- отсутствие случаев травматизма учащихся, связанных с нарушением технических и санитарно-гигиенических норм - 2 б.	для расчета показателя используются данные Комитета по образованию,

организации	- соблюдение правил пожарной безопасности, санитарно-гигиенических норм, правил по охране труда - 3 б.	наличие акта приемки организации к началу учебного года без замечаний
Совокупная значимость всех критериев в баллах по первому разделу: 45 баллов		
2. Финансово-экономическая деятельность		
Соотношение заработной платы педагогических работников общеобразовательной организации к средней заработной плате в экономике Алтайского края	от 100% - 3 балла	для расчета показателя используется оперативная отчетность организации Комитету по образованию
Эффективное расходование бюджетных средств	- наличие положительной динамики увеличения наполняемости классов или наполняемость классов соответствует нормативной - 3 балла - соотношение доли базовой части ФОТ, направленной на формирование	для расчета показателя используется статистическая отчетность организации

	<p>заработной платы учителей, и доли базовой части ФОТ, направленной на формирование заработной платы иных работников учреждения не ниже, чем 70 % к 30%, или имеется положительная динамика - 2 балла</p> <p>- наличие положительной динамики увеличения количества учащихся на 1 учителя или количество учащихся на 1 учителя соответствует нормативу - 2 балла</p> <p><b>Максимальное количество 7 баллов</b></p>	
Совокупная значимость всех критериев в баллах по второму разделу: 10 баллов		
3. Деятельность общеобразовательной организации, направленная на работу с кадрами		
Укомплектованность организации	-	отсутствие для расчета показателя используются статистические данные

<p>педагогическими работниками в соответствии со штатным расписанием</p>	<p>вакансий в течение учебного года - 2 балла  - доля учителей в возрасте до 30-и лет, в общей численности учителей организации не менее 15 % - 4 балла</p>	
<p>Уровень квалификации педагогических работников</p>	<p>соответствие квалификации работников организации занимаемым должностям - 3 балла  своевременное прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками организации -2 балла  - доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную кате-</p>	<p>для расчета показателя используются статистические данные</p>

	<p>горию не менее 80 % -3 балла</p>	
<p>Результативность участия педагогов организации в профессиональных конкурсах, конференциях (им. Титова, Губернаторская премия, Сердце отдаю детям и т.п.)</p>	<p>Наличие победителей и призеров: - районный уровень-2 балла - краевой, окружной уровень-3 балла - победитель в гранте с финансовой поддержкой -10 баллов Максимальное количество 12 баллов</p>	<p>наличие подтверждающих документов</p>
<p>Участие организации в конкурсах, проектах, грантах</p>	<p>- победитель на районном уровне-2 балла - победитель (призер) на краевом, окружном уровне-3 балла - победитель в гранте с финансовой поддержкой -10 баллов Максимальное</p>	<p>наличие подтверждающих документов</p>

	количество 13 баллов	
Эффективное взаимодействие в рамках школьного округа	- проведение не менее 3-х мероприятий за период-6 баллов Максимальное количество 6 баллов	отчет о проведении мероприятия через выставление на сайте ОУ
Совокупная значимость всех критериев в баллах по третьему разделу: 45 баллов		
Совокупность всех критериев по трем разделам (итого): 100 баллов		