

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом школы
Протокол от 31.08.2021 № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора школы
от 31.08.2021 № 72

СОГЛАСОВАНО
Советом школы
Протокол от 30.08.2021 № 1

Положение о режиме занятий воспитанников МБОУ «Баевская СОШ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о режиме занятий воспитанников (далее - Положение) регламентирует режим занятий воспитанников МБОУ «Баевская СОШ» (далее - Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями, Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. N 28 г. от "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31.06.2020 г. N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования", Устава Учреждения и других нормативных актов, регламентирующих образовательный процесс в Учреждении.

2. Цели и задачи Положения

2.1. Основными целями и задачами Положения являются:

- обеспечение условий для всестороннего развития детей, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;
- качественное обеспечение реализации ООП ДО Учреждения;
- соблюдение гигиенических норм и требований к организации образовательной деятельности в Учреждении.

3. Организация образовательного процесса

3.1. Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в

соответствии с ООП ДО Учреждения, учебным планом, расписанием организованной образовательной деятельности, режимом дня.

3.2. Продолжительность учебного года, недельная образовательная нагрузка

определена в годовом учебном графике.

3.3. Образовательный процесс проводится в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами.

3.4. Образовательный процесс проводится в течение учебного года, и длится

с 1 сентября по 31 августа.

3.5. В середине учебного года (последняя неделя декабря) организовываются

недельные каникулы, во время которых организованная образовательная деятельность не проводится. В данный период проводятся: викторины, дидактические игры, развлечения, праздники и пр.

3.7. В состав образовательного процесса включены следующие формы работы:

- организованная образовательная деятельность (занятия);
- совместная образовательная деятельность;
- индивидуальная работа с воспитанниками;
- самостоятельная деятельность.

3.8. Организованная образовательная деятельность (занятия) может проводиться как со всей группой воспитанников, так и может быть организована по подгруппам.

3.9. Организованная образовательная деятельность с воспитанниками проводится:

- воспитателями в групповых помещениях и на открытом воздухе по реализации задач социально – коммуникативного, художественно – эстетического, речевого, познавательного и физического развития;
- музыкальным руководителем в актовом зале или групповых помещениях по реализации задач художественно – эстетического развития

в

разделе музыкальная деятельность;

- инструктором по физической культуре в спортивном зале и на открытом воздухе по реализации задач образовательной области физическое развитие;

- педагогом – психологом в кабинете педагога – психолога или в групповых помещениях.

3.10. Организованная образовательная деятельность начинается с 8.50 – 9.00 часов.

3.11. При организации занятий предусматривается введение физкультминуток, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой.

3.12. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут.

3.13. Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей:

- для детей от 4 до 5 лет - 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет - 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет - 30 минут.

3.14. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей не более:

- от 4 до 5 лет - 40 минут,
- от 5 до 6 лет - 50 минут,
- от 6 до 7 лет - 90 минут.

3.15. При использовании ЭСО продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5 – 7 лет – 5 – 7 минут;

общая продолжительность использования ЭСО не должна превышать 20 минут.

Интерактивную панель (доску) и другие ЭСО следует выключать или переводить в режим ожидания, когда их использование приостановлено или завершено.

3.16. Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся. При использовании телевизионной аппаратуры расстояние от ближайшего места просмотра до экрана должно быть не менее 2 метров.

3.17. В летний период занятия проводятся только по музыкальному и физическому развитию. Также проводятся музыкальные и физкультурные развлечения, праздники.

3.18. Совместная образовательная деятельность – деятельность, направленная на упражнение, закрепление знаний, умений и навыков.

3.18.1. Совместная образовательная деятельность организуется в период, определенный режимом дня.

3.18.2. Совместная образовательная деятельность проводится с воспитанниками в соответствии с их индивидуальными образовательными потребностями.

3.18.3. Количество организованной совместной образовательной деятельности по направлениям развития определяется учебным планом.

3.19. Индивидуальная работа с воспитанниками – работа, направленная на обучение, развитие и воспитание конкретного воспитанника. Основанием для

проведения индивидуальной работы могут быть рекомендации музыкального

руководителя, инструктора по физической культуре, а также результаты анализа освоения воспитанником ООП ДО Учреждения.

3.20. Самостоятельная деятельность воспитанников – деятельность, организуемая самими воспитанниками, на основе собственных предпочтений.

3.20.1. Для обеспечения целенаправленности организуемой воспитанниками деятельности педагоги создают необходимые условия для развития тех или иных навыков.

3.21. Организация физического воспитания.

3.21.1. Физическое воспитание направлено на укрепление здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского

организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

3.21.2. В содержание работы по физическому воспитанию включаются такие

формы работы как утренняя гимнастика, игры – занятия по развитию движений, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, закаливание.

3.21.3. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

3.21.4. Организованная образовательная деятельность по физическому развитию проводится:

- 3 раза в неделю (2 занятия в помещении; 1 занятие на прогулке).

3.21.5. Длительность занятий по физическому развитию составляет:

- в средней группе - 20 мин.,

- в старшей группе - 25 мин.,

- в подготовительной группе - 30 мин.

3.21.6. Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение

физических упражнений к общему времени занятия физической культурой составляет не менее 70%.

3.21.7. Занятия по физическому развитию проводятся с учётом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья воспитанников.

3.21.8. Проведение занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей

метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха). В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в помещении.

4. Организация образовательной деятельности и режима занятий детей с ОВЗ

4.1. При организации образовательной деятельности учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья обучающихся с ОВЗ.

4.2. Учебные занятия для обучающихся с ОВЗ организуются в первую смену по 5-ти дневной учебной неделе. Учебные занятия начинаются не ранее 8 часов.

В организации для обучающихся с ОВЗ может осуществляться присмотр и уход в группах продленного дня при условии создания условий, предусматривающих организацию питания (полдника) и прогулок, а для детей первого года обучения дополнительную организацию дневного сна.

4.3. Основная образовательная программа реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности. Урочная деятельность состоит из часов обязательной части и части, формируемой участниками отношений.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей. Реабилитационно-коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности так и во время урочной деятельности.

4.4 Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ОВЗ основной образовательной программы, состоящей из учебного плана общеобразовательной организации, включающего обязательную часть и часть, формируемую участниками отношений, а также из часов, необходимых для проведения реабилитационно-коррекционных мероприятий, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки обучающихся с ОВЗ.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не должен превышать гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ.

4.5.

4.ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

4.1. Во время образовательного процесса администрация Учреждения, педагогические работники, воспитатели несут ответственность за жизнь и здоровье детей.

4.2. Администрация, педагогические работники несут ответственность за:

- качество и реализацию в полном объеме ООП ДО Учреждения;
- соблюдение расписания организованной образовательной деятельности;
- соответствие применяемых форм, методов и средств организации

образовательного процесса возрастным, индивидуальным, психофизиологическим особенностям детей.

5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Учреждения, принимается на Педагогическом совете и утверждается приказом директора школы.

5.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

5.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.5.1. настоящего Положения.

5.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.