
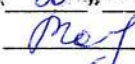
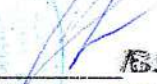


Комитет Администрации Баянского района по образованию
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Баянская средняя общеобразовательная школа
Баянского района Алтайского края»

Рассмотрено на заседании
методического объединения
« 30 » 08 2023 г.
 /Е.М. Нормантович/

Согласовано
зам. директора по УВР
« 30 » 08 2023 г.
 /О.В. Тончинова/

Утверждено
директор школы  /А.С. Серягин/
приказ № 43 от « 31 » 08 2023 г.



Рабочая программа
по элективному курсу

«Загадки истории и великая сила искусства»

II класс

Составитель: учитель музыки – Нормантович Е.М.
квалификационная категория высшая

Баяво, 2023 г.

Пояснительная записка

Настоящая Рабочая программа курса «Обществознание и индивидуальный проект» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Актуальность курса определяется значимостью формирования у обучающихся различных комбинаций знаний, умений и компетентностей, повышающих его конкурентоспособность. Основным механизмом развития конкурентоспособности обучающихся является образовательный процесс, направленный на формирование ключевых компетентностей: проектной, рефлексивной, технологической, социальной, коммуникативной и информационной.

Курс «Обществознание и индивидуальный проект» вводится для целенаправленной теоретической и практической подготовки учащихся 10-11-х классов к освоению новых технологий. Программа проектной деятельности направлена не только на выработку самостоятельных исследовательских умений, но и способствует развитию творческих способностей и логического мышления, объединяет знания, полученные в ходе учебного процесса на разных предметах, и приобщает к конкретным жизненно важным проблемам.

Рабочая программа курса «Обществознание и индивидуальный проект» для 10-11-х классов разработана на основании следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ от 17 декабря 2010 г. № 1897);
- Основная образовательная программа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Баевская средняя общеобразовательная школа Баевского района Алтайского края» основного общего образования ФГОС;
- Положения о рабочей программе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Баевская средняя общеобразовательная школа Баевского района Алтайского края» ФГОС ООО (Приказ от 02.09.19 г. № 62);
- Положение об индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов в соответствии с ФГОС СОО (Приказ от 31.08.2020 г. № 62);
- Устава образовательного учреждения от 07.12.2017 г., приказ № 141 с изменениями от 09.04.2019 г. № 60.

Программа элективного курса рассчитана на 17 часов.

Класс	Количество часов по учебному плану	Количество часов в неделю
11 класс	17	1
Итого:	17	

Общие цели:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- общеобразовательная, общекультурная составляющая данной ступени общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;

- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Цель курса:

- развитие навыков проектной деятельности, оказание методической поддержки обучающимся 10 - 11 класса при подготовке индивидуальных проектов.
- создание условий для развития личности обучающегося, способной:
 - адаптироваться в условиях сложного, изменчивого мира;
 - проявлять социальную ответственность;
 - самостоятельно добывать новые знания, работать над развитием интеллекта; -конструктивно сотрудничать с окружающими людьми;
 - генерировать новые идеи, творчески мыслить.
- формирование компетентности в области приобретения знаний из различных источников: учебника, дополнительной литературы, Интернета, CD, рассказа сверстника и т.д.;
- формирование компетентностей в области обработки информации для представления её в различных видах;
- практическая подготовка учащихся к постановке и реализации реальных задач проектирования, включая элементы научно-исследовательской работы.

Задачи курса:

познакомить с теоретическими основами научно-исследовательской деятельности;

- овладение приемами работы с неструктурированной информацией (сбор и обработка, анализ, интерпретация и оценка достоверности, аннотирование, реферирование, компиляция) и простыми формами анализа данных;
- обучение целеполаганию, планированию и контролю;
- формирование потребности к целенаправленному самообразованию;
- углубление, расширение и систематизация знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.
- формирование навыков презентации результатов собственной деятельности;
- обучение методам творческого решения проектных задач;
- формирование умений представления отчётности в вариативных формах;
- отработать навыки публичного выступления, защиты своей работы перед аудиторией;
- создание дополнительных условий для успешной социализации и ориентации в мире профессий.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством руководителя проекта по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

В учебно-воспитательном процессе используются современные образовательные технологии (ИКТ, проблемное обучение, учебное исследование, проблемно-поисковые технологии, творческие проекты). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение полутора лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного.

В процессе работы над проектом обучающийся под контролем руководителя планирует свою деятельность по трём этапам: *подготовительный, основной, заключительный.*

Подготовительный этап (январь-февраль): выбор темы и руководителя проекта. При выборе темы учитываются:

- Актуальность и важность темы;
- Научно-теоретическое и практическое значение;
- Степень освещённости данного вопроса в литературе.

Актуальность темы определяется тем, отвечает ли она проблемам развития и совершенствования процесса обучения.

Основной этап (март - май, 10 класс, сентябрь - декабрь, 11 класс): совместно с педагогом разрабатывается план реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная проверка руководителем направления.

Заключительный (январь - май) 11 класс: защита проекта, оценивание работы.

Рабочая программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных, предметных планируемых результатов.

Личностные результаты

- формирование личностного, профессионального, жизненного самоопределения;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- умение строить жизненные планы с учётом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий;
- готовность к выбору профессионального образования;
- развитие интереса к творчеству.

Метапредметные результаты

- развитие целеполагания, планирования, выделения и формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение необходимой информации;
- применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- умение структурировать знания;
- умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач;

- извлечение необходимой информации;
- планирование сотрудничества в поиске и сборе информации;
- владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.

Предметные результаты

- отработка навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы;
- выделение основных этапов создания проекта;
- представления о научных методах, используемых при создании проекта;
- изучение способов анализа и обобщения полученной информации;
- получение представления об обще логических методах и научных подходах;
- получение представления о процедуре защиты индивидуального проекта.

Содержание курса

11 класс

Раздел 3. Подготовка к публичной защите проекта (17 часов)

Тема 3.1 Завершающая работа с текстом проекта (2 часа)

Тема 3.2. Общие требования к оформлению текста (3 часа)

Оформление пояснительной записки к проекту. Структура пояснительной записки. Требования к оформлению. ГОСТы по оформлению работ. Особенности оформления текста исследовательской работы (стили текстов). Лексические средства, применяемые в текстах научного характера. Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем. Оформление титульного листа, содержания проекта, библиографического списка.

Тема 3.3. Общие требования к созданию презентации (3 часа)

Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. Требования к оформлению презентаций. Формы презентаций. Презентация к проекту. Оформление слайдов в программе PowerPoint». Правила оформления демонстрационных материалов (презентаций)

Тема 3.4. Требования к защите проекта (5 часов)

Время защиты. Редактирование тезисов и демонстрационных материалов. Критерии оценки проектной деятельности. Составление защитного слова, выступления по проекту.

Тема 3.5 Работа с презентацией, отработка выступления (4 часа)

Занятия подразумевают как групповую работу, так и индивидуальную в количестве 1 часа в неделю. Индивидуальные консультации могут проходить и в дистанционном режиме, в зависимости от проблемы, возникшей у учащегося.

Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов	Дата проведения
11 класс			
<i>Раздел: Подготовка к публичной защите проекта (17 часов)</i>			
1.	Особенности проектной деятельности. Структура проекта.	1	
2.	Формулировка темы, цели и задач проекта. Оформление введения.	1	
3.	Алгоритм работы с литературой и ресурсами Интернет.	1	
4.	Формулировка предмета и объекта исследования. Составление плана работы.	1	
5.	Сбор и уточнение информации. Обсуждение методических аспектов.	1	
6.	Поэтапное выполнение исследовательских задач проекта.	1	
7.	Сбор, систематизация и анализ полученных результатов.	1	
8.	Формулировка выводов, структурирование проекта.	1	
9.	Общие требования к оформлению проекта.	1	
10.	Общие требования к оформлению проекта.	1	
11.	Правила оформления титульного листа, содержания проекта, приложения и списка литературы.	1	
12 – 13.	Работа над оформлением приложений в проекте.	1	
14.	Общие требования к созданию презентации проекта.	1	
15-16.	Подготовка авторского доклада и презентации проекта.	1	
17.	Публичная защита результатов проектной деятельности.	1	

