

Комитет Администрации Баевского района по образованию

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Баевская средняя общеобразовательная школа Баевского района Алтайского края»

РАССМОТРЕНО

руководитель ЦМО



Цурикова Н.С.

Протокол №1 от «30» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

и.о. зам. директора по
УВР



Топчиева Ю.В.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы



Сараев В.С.

Приказ № 43 от «31» 08
2023 г.

Рабочая программа
Элективного курса
«Русская словесность»
5 класс

Составитель:
Косолапова
Ирина Геннадьевна,
учитель русского языка, литературы
высшей квалификационной категории

Пояснительная записка

Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русского языка и литературы, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации, и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку и литературе, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом. В то же время цели курса русской словесности в рамках предметной области «Русский язык и литература» имеют свою специфику, обусловленную дополнительными, по сути дела, характером курса.

Программа по курсу русской словесности составлена на основе требований к предметным результатам освоения основной образовательной программы, представленной в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования В освоении учебного курса «Русская словесность» учащиеся идут «от слова к словесности»: сначала рассматриваются ресурсы языка, которые позволяют ему служить материалом словесности, а затем – произведение как результат употребления языка. Поэтому в каждом классе сначала изучаются свойства языка как материала словесности, а затем речь идет о произведении словесности, которое осваивается через его словесную ткань. Это естественный путь читателя: от наблюдений над языком — к смыслу, и далее произведения словесности.

В 5 классе учащиеся знакомятся с богатством лексики русского языка, с прямым и переносным значением слов; с начальным понятием о тексте. Они получают первоначальное представление о произведенных разных родов и видов и об особенностях словесного выражения содержания в них.

Цель: воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как к явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку.

Задачи:

- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

- освоение знаний о русском языке, его устройстве; об особенностях функционирования русского языка в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах литературного языка; об особенностях русского речевого этикета;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, устной и письменной речи учащихся; формирование читательской культуры;

Место учебного предмета «Русская словесность» в учебном плане: 1 час в неделю согласно календарю, 34 урока в год

Личностные результаты:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- 4) формирование общей культуры и мировоззрения, соответствующего практике сегодняшнего дня;
- 5) совершенствование духовно-нравственных качеств личности;
- 6) использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка, основанных на изучении выдающихся произведений русской культуры, мировой культуры;
- 7) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

Метапредметные результаты :

- 1) владение всеми видами речевой деятельности;
 - 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам;
- применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
- 3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты:

- 1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

- 2) понимание места русского языка и литературы в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- 4) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

Содержание элективного курса

- Вводный урок
- Что такое слово
- Словесность
- Богатство лексики русского языка
- Прямое и переносное значения слова
- Текст
- Стихи и проза
- Устная народная словесность
- Литературное эпическое произведение
- Литературное лирическое произведение
- Литературное драматическое произведение
- Заключительный урок

Календарно – тематическое планирование

№ ур ока	Дата 5б	Дата 5в	Тема урока	Кол- во часов	Теория	Практик а
1	05.09	06.09	Вводный урок 1	1	0,5ч.	0,5ч.
2	12.09	13.09	Что такое слово	1	0,5ч.	0,5ч.
3	19.09	20.09	Словесность	1	0,5ч.	0,5ч.
4	26.09	27.09	Словесность	1	0,5ч.	0,5ч.
5	03.10	04.10	Словесность	1	0,5ч.	0,5ч.
6	10.10	11.10	Словесность	1	0,5ч.	0,5ч.
7	17.10	18.10	Богатство лексики русского языка	1	0,5ч.	0,5ч.
8	24.10	25.10	Богатство лексики русского языка	1	0,5ч.	0,5ч.
9	07.11	08.11	Богатство лексики русского языка	1	0,5ч.	0,5ч.
10	14.11	15.11	Богатство лексики русского языка	1	0,5ч.	0,5ч.
11	21.11	22.11	Богатство лексики русского языка	1	0,5ч.	0,5ч.
12	28.11	29.11	Богатство лексики русского языка	1	0,5ч.	0,5ч.
13	05.12.	06.12	Прямое и переносное значения слова	1	0,5ч.	0,5ч.
14	12.12	13.12	Прямое и переносное значения слова	1	0,5ч.	0,5ч.
15	19.12.	20.12	Текст	1	0,5ч.	0,5ч.
16	26.12	27.12	Текст	1	0,5ч.	0,5ч.
17	09.01	10.01	Текст	1	0,5ч.	0,5ч.
18	16.01	17.01	Текст	1	0,5ч.	0,5ч.
19	23.01	24.01	Стихи и проза	1	0,5ч.	0,5ч.
20	30.01	31.01	Стихи и проза	1	0,5ч.	0,5ч.
21	06.02	07.02	Стихи и проза	1	0,5ч.	0,5ч.
22	13.02	14.02	Стихи и проза	1	0,5ч.	0,5ч.
23	20.02	21.02	Устная народная словесность	1	0,5ч.	0,5ч.
24	27.02	28.02	Устная народная словесность	1	0,5ч.	0,5ч.
25	05.03	06.03	Устная народная словесность	1	0,5ч.	0,5ч.
26	12.03	13.03	Литературное эпическое произведение	1	0,5ч.	0,5ч.
27	19.03	20.03	Литературное эпическое произведение	1	0,5ч.	0,5ч.
28	02.04	03.04	Литературное эпическое произведение	1	0,5ч.	0,5ч.
29	09.04	10.04	Литературное лирическое произведение	1	0,5ч.	0,5ч.

30	16.04	17.04	Литературное лирическое произведение	1	0,5ч.	0,5ч.
31	23.04	25.04	Литературное лирическое произведение	1	0,5ч.	0,5ч.
32	30.04	08.05	Литературное драматическое произведение	1	0,5ч.	0,5ч.
33	07.05	15.05	Литературное драматическое произведение	1	0,5ч.	0,5ч.
34	14.05	22.05	Заключительный урок	1	0,5ч.	0,5ч.