

Комитет Администрации Баевского района по образованию
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Баевская средняя общеобразовательная школа Баевского района Алтайского края»

Рассмотрено на заседании
методического объединения
№ 1 от «30» 08 2023 г.
Мейс / Цурикова Н.С.

Согласовано
зам. директора по УВР
«30» 08 2023 г.
Мейс / Тоншева Н.В.



Утверждено
директор школы Сарафв В.С.
приказ № 43 от «31» 08 2023 г.

Рабочая программа
Элективного курса
«Путь к успеху»
11 класс

Составитель:
Цурикова Наталья Сергеевна,
учитель русского языка, литературы
первой квалификационной категории

с. Баево, 2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Путь к успеху» составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ от 17.05. 2012 г. № 413).
2. Основная образовательная программа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Баевская средняя общеобразовательная школа Баевского района Алтайского края» среднего общего образования ФГОС (Приказ от 16.04.21г. № 37).
3. Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ от 28 декабря 2018 г. № 345).
4. Положение о рабочей программе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Баевская средняя общеобразовательная школа Баевского района Алтайского края» ФГОС (Приказ от 31.08.2020 г. № 62).
5. Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Баевская средняя общеобразовательная школа Баевского района Алтайского края» на 2023 - 2024 учебный год, календарного учебного графика МБОУ «Баевская СОШ» на 2023 – 2024 учебный год (Приказ от 31.08.2023 г. № 43).
6. Устав образовательного учреждения от 07.12.2017 г., приказ № 141 с изменениями от 09.04.2019 г. № 60.

Программа курса «путь к успеху» рассчитана на один год.

Общее количество часов на уровне среднего общего образования составляет 34 часа

Цель:

Создать условия для достижения обучающимися успешных результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

Задачи:

- 1) Научить учащихся конструировать письменное высказывание в жанре сочинения-рассуждения
- 2) подбирать аргументы, органично вводить их в текст.
- 3) формировать навык грамотного и свободного владения письменной речью.

«Планируемые результаты освоения курса»

Личностные:

- 1) формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 3) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 4) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на

результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные:

- 1) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 2) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 3) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 4) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

Предметные:

- 1) сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- 2) овладение нормами русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения,
- 3) выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;
- 4) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач

Формы и методы оценки уровня усвоения изученного материала: собеседование, анализ, написание творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение курса:

1. С.И.Ожегов. Толковый словарь русского языка.- М.: ООО «Издательство «Мир и образование»,2014
2. Интернет-ресурсы
3. Справочные материалы

Содержание элективного курса

«Путь к успеху»

Название разделов и тем	Содержание темы	Виды деятельности учащихся
-------------------------	-----------------	----------------------------

Критерии оценивания сочинения-рассуждения	Рассмотрение критериев оценивания сочинения-рассуждения	Познавательная
Композиция сочинения-рассуждения	Изучение композиции сочинения-рассуждения	Учебная
Зачин.	Определение роли вступления в сочинении-рассуждении. Рассмотрение форм вступления	Информационно-познавательная
Типы аргументации в сочинении	Изучение типов аргументации в сочинении	Учебная
Заключительная часть сочинения	Рассмотрение форм заключения	Информационно-познавательная
Анализ школьных сочинений	Анализ школьных сочинений	Аналитическая
Клише в письменной речи	Применение клише в письменной речи	Информационно-познавательная
Создание сочинения-рассуждения по заданному тексту	Создание сочинения-рассуждения по заданному тексту	Практическая
Самооценка творческих работ	Обучение самооценке творческих работ	Информационно-познавательная
Создание и самооценка творческих работ	Создание и самооценка творческих работ	Интеллектуально - аналитическая
Итоговое занятие	Подведение итогов по курсу	Аналитическая

Календарно – тематическое планирование

Номер занятия	Раздел, тема занятия	Формы проведения	Дата проведения	
			По плану	По факту
1	Критерии оценивания сочинения-рассуждения	Собеседование. Работа с текстом	05.09.	
2	Критерии оценивания сочинения-рассуждения	Собеседование. Работа с текстом	12.09	
3	Композиция сочинения-рассуждения	Собеседование. Работа с текстом	19.09	
4	Композиция сочинения-рассуждения	Собеседование. Работа с текстом	26.09	
5	Композиция сочинения-рассуждения	Собеседование. Работа с текстом	03.10	

6	Зачин. Роль вступления в сочинении-рассуждении. Формы вступлений	Собеседование. Работа с текстом	10.10	
7	Зачин. Роль вступления в сочинении-рассуждении. Формы вступлений	Собеседование. Работа с текстом	17.10	
8	Зачин. Роль вступления в сочинении-рассуждении. Формы вступлений	Собеседование. Работа с текстом	24.10	
9	Типы аргументации в изложении собственной позиции.	Собеседование. Работа с текстом	07.11	
10	Типы аргументации в изложении собственной позиции.	Собеседование. Работа с текстом	14.11	
11	Типы аргументации в изложении собственной позиции.	Собеседование. Работа с текстом	21.11	
12	Заключительная часть сочинения Анализ школьных сочинений	Собеседование. Анализ текста	28.11	
13	Заключительная часть сочинения Анализ школьных сочинений	Собеседование. Анализ текста	05.12	
14	Заключительная часть сочинения Анализ школьных сочинений	Собеседование. Анализ текста	12.12	
15	Анализ школьных сочинений.	Собеседование. Анализ текста	19.12.	
16	Применение клише в письменной речи	Самостоятельная работа с последующим обсуждением	26.12./20.12	
17	Создание сочинения-рассуждения по заданному тексту	Самостоятельная работа с последующим обсуждением	09.01./27.12	
18	Создание сочинения-рассуждения по заданному тексту	Самостоятельная работа с последующим обсуждением	16.01/10.01	
19	Создание сочинения-рассуждения по заданному тексту	Самостоятельная работа с последующим обсуждением	23.01	
20	Создание сочинения-рассуждения по заданному тексту	Самостоятельная работа с последующим обсуждением	30.01	
21	Создание сочинения-рассуждения по	Самостоятельная работа с последующим обсуждением	06.02	

	заданному тексту			
22	Создание сочинения-рассуждения по заданному тексту	Самостоятельная работа с последующим обсуждением	13.02	
23	Создание сочинения-рассуждения по заданному тексту	Самостоятельная работа с последующим обсуждением	20.02	
24	Создание сочинения-рассуждения по заданному тексту	Самостоятельная работа с последующим обсуждением	27.02	
25	Создание сочинения-рассуждения по заданному тексту	Самостоятельная работа с последующим обсуждением	06.03	
26	Создание сочинения-рассуждения по заданному тексту	Самостоятельная работа с последующим обсуждением	13.03	
27	Обучение самооценке творческих работ	Собеседование	20.03	
28	Создание и самооценка творческих работ	Самостоятельная работа с последующим обсуждением	03.04	
29	Создание и самооценка творческих работ	Самостоятельная работа с последующим обсуждением	10.04	
30	Создание и самооценка творческих работ	Самостоятельная работа с последующим обсуждением	17.04	
31	Создание и самооценка творческих работ	Самостоятельная работа с последующим обсуждением	24.04	
32	Создание и самооценка творческих работ	Самостоятельная работа с последующим обсуждением	15.05	
33	Создание и самооценка творческих работ	Самостоятельная работа с последующим обсуждением	22.05	
34	Создание и самооценка творческих работ	Самостоятельная работа с последующим обсуждением	23.05	

Лист внесения изменений – 11 класс

№ урока	Даты по осн. КТП	Дата фактического проведения	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
				по плану	дано		