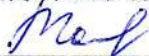


Комитет Администрации Баевского района по образованию
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Баевская средняя
общеобразовательная школа
Баевского района Алтайского края»

РАССМОТРЕНО

руководитель ЦМО



Топчиева Ю.В.

Протокол № 1 от «30» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

и.о. зам. директора по

УВР



Топчиева Ю.В.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы



Сараев В.С.

Приказ № 43 от «31» 08
2023 г.

Рабочая программа
элективного курса
«Лаборатория биологических исследований»
Среднее общее образование
10 класс

Составитель: Топчиева
Юлия Викторовна; учитель биологии,
квалификационная категория первая

Подсчитательная записка

Рабочая программа элективного курса составлена на основе нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
2. Основная образовательная программа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Баевская средняя общеобразовательная школа Баевского района Алтайского края» среднего общего образования ФГОС.
3. Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ от 28 декабря 2018 г. № 345).
4. Положение о рабочей программе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Баевская средняя общеобразовательная школа Баевского района Алтайского края» ФГОС (Приказ от 31.08.2023 г. № 43/1).
5. Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Баевская средняя общеобразовательная школа Баевского района Алтайского края» на 2023 - 2024 учебный год, календарного учебного графика МБОУ «Баевская СОШ» на 2023 – 2024 учебный год (Приказ от 31.08.2023 г. № 43).
6. Устав образовательного учреждения от 07.12.2017 г., приказ № 141 с изменениями от 09.04.2019 г. № 60.

УМК:

- Леонтович А. В. Методика организации исследовательского проекта / А.В. Леонтович. – М.: ИД «Методист», 2014 г.
- Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. - М.: АРКТИ, 2005 г.

Цель:

- формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, направленного на решение научной, личностной и социально значимой проблемы.

Задачи:

- сформировать навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- выработать способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- продолжить формирование навыков проектной и учебно-исследовательской деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя биологические знания;
- развитие навыков постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;
- мониторинг личностного роста участников проектно-исследовательской деятельности.

Место элективного курса: «Лаборатория биологических исследований» в учебном плане:

Значительные изменения, происходящие в последние годы в российском образовании, проявившиеся, в частности в утверждении принципов личностно - ориентированного образования и индивидуального подхода к каждому ученику, сделали популярными новые методы обучения. Одним из них стал метод проектов в целом и метод индивидуальных исследовательских проектов в частности. Данный элективный курс направлен на создание под руководством учителя биологии индивидуальных исследовательских проектов в рамках проведённых биологических исследований.

Индивидуальный исследовательский проект по биологии выполняется обучающимся в течение 10 – 11 класса в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и

должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования. Он является обязательной частью общеобразовательных учебных предметов на ступени среднего (полного) образования.

Срок реализации программы элективного курса: «Лаборатория биологических исследований», 10 - 11 класс – два учебных года. В 10 классе на изучение элективного курса в учебном плане МБОУ «Баевская СОШ» отводится 17 часов, 1 час в неделю.

Планируемые результаты освоения элективного курса:

Предметные результаты:

- развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;
- овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;
- развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения:
 - самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем,
 - осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;
- обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;
- обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

Личностные:

- личностное, профессиональное, жизненное самоопределение;
- действие смыслообразования, т.е. установление учащимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом, другими словами, между результатом учения и тем, что побуждает деятельность, ради чего она осуществляется. Учащийся должен задаваться вопросом о том, «какое значение, смысл имеет для меня учение», и уметь находить ответ на него;
- действие нравственно – этического оценивания усваиваемого содержания, обеспечивающее личностный моральный выбор на основе социальных и личностных ценностей.

Метапредметные:

- отработка навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы;
- выделение основных этапов создания проекта;
- представления о научных методах, используемых при создании проекта;
- изучение способов анализа и обобщения полученной информации;
- получение представления об обще логических методах и научных подходах;
- получение представления о процедуре защиты индивидуального исследовательского проекта.

Содержание элективного курса: «Лаборатория биологических исследований».

Раздел 1. Основные понятия проектной и исследовательской деятельности (1 ч.)

Особенности проектной и исследовательской деятельности. Основные требования к исследованию.

Раздел 2. Этапы работы над проектом, учебным исследованием (4 ч.)

Определение темы проекта/исследования. Этапы работы над проектом/исследованием. Методы исследования. Технология составления плана работы. Определение цели, задач проекта, методов. Выбор темы индивидуального исследовательского проекта. Определение целей, задач исследования, выдвижение гипотез, определение предмета и объекта изучения и методов.

Раздел 3. Алгоритм работы с литературой и с ресурсами Интернета (1 ч.)

Алгоритм работы с литературой. Алгоритм работы с ресурсами Интернета. Работа с электронным каталогом библиотеки. Что такое плагиат и как его избежать в своей работе.

Раздел 4. Индивидуальное проектирование (3 ч.)

Помощь и коррекция в определении темы, целей, задач, гипотезы, предмета и объекта исследования. Коррекция плана работы и списка информационных источников.

Раздел 5. Сбор и систематизация полученной информации (3 ч.)

Оказание помощи в фиксации результатов теоретического или экспериментального исследования. Обработка полученного материала в соответствии с целями и задачами. Статистическая обработка материала и представление результатов в виде таблиц, диаграмм, схем и т.п.

Раздел 6. Оформление проектной/исследовательской работы (5 ч.)

Редактирование текста и оформления работы, проектного продукта. Обсуждение способов оформления конечных результатов индивидуального исследовательского проекта. Технология презентации.

Календарно – тематическое планирование 10 класса

№ урока	Раздел, тема урока	Кол – во часов	Дата проведения
			10 классы (1 – 3 недели)
Раздел 1. Основные понятия проектной и исследовательской деятельности (1 час)			
1	Особенности проектной и исследовательской деятельности по биологии. Основные требования к исследованию.	1	
Раздел 2. Этапы работы над проектом, учебным исследованием (4 часа)			
2	Определение темы проекта. Этапы работы над проектом.	1	
3	Методы исследования в биологии и других дисциплинах естественно – научного цикла. Технология составления плана работы.	1	
4	Определение цели, задач проекта, методов. Выбор темы проекта.	1	
5	Определение целей, задач исследования, выдвижение гипотез, определение предмета и объекта изучения и методов.	1	
Раздел 3. Алгоритм работы с литературой и с ресурсами Интернета (2 часа)			
6	Алгоритм работы с литературой и с ресурсами Интернета.	1	
Раздел 4. Индивидуальное проектирование (3 часа)			
7	Индивидуальное проектирование. Коррекция плана работы.	1	
8-9	Сбор и систематизация полученной информации.	2	
Раздел 5. Сбор и систематизация полученной информации (3 часа)			
10 – 11	Оказание помощи в фиксации результатов теоретического или экспериментального исследования.	2	
12	Оказание помощи в обработке полученного материала.	1	
Раздел 6. Оформление проектной/исследовательской работы (4 часа)			

13 - 14	Редактирование текста и оформления работы, проектного продукта. Обсуждение способов оформления конечных результатов индивидуального исследовательского проекта. Технологии презентации.	2	
15 - 16	Написание текста проекта в соответствии с целями и задачами исследования, планом работы.	2	
17	Публичная защита результатов проектной деятельности.	1	