

Комитет Администрации Баевского района по образованию
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Баевская средняя общеобразовательная школа
Баевского района Алтайского края»

Рассмотрено на заседании
методического объединения №1
« 30 » 08 2023 г.
Топчиева /Ю.В. Топчиева/

Согласовано
зам. директора по УВР
« 30 » 08 2023 г.
Топчиева /Топчиева/ Ю.В.

Утверждено
директор школы /В.С. Сараев/
приказ № 43 от « 31 » 08 2023 г.



Рабочая программа
элективного курса
«Физика вокруг нас»
Среднее общее образование
11 класс

Составитель: Рябухин Станислав Юрьевич; учитель физики

с. Баёво, 2023 г

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса составлена на основе нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ от 17 декабря 2010 г. № 1897).
2. Основная образовательная программа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Баевская средняя общеобразовательная школа Баевского района Алтайского края» среднего общего образования ФГОС.
3. Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ от 28 декабря 2018 г. № 345).
4. Положение о рабочей программе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Баевская средняя общеобразовательная школа Баевского района Алтайского края» ФГОС (Приказ от 31.08.2020 г. № 62).
5. Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Баевская средняя общеобразовательная школа Баевского района Алтайского края» на 2020 - 2021 учебный год, календарного учебного графика МБОУ «Баевская СОШ» на 2020 – 2021 учебный год (Приказ от 31.08.2020 г. № 61).
6. Устав образовательного учреждения от 07.12.2017 г., приказ № 141 с изменениями от 09.04.2019 г. № 60.

УМК:

- Леонтович А. В. Методика организации исследовательского проекта / А.В. Леонтович. – М.: ИД «Методист», 2014 г.
- Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. - М.: АРКТИ, 2005 г.

Цель:

- формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, направленного на решение научной, личностной и социально значимой проблемы.

Задачи:

- сформировать навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- выработать способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- продолжить формирование навыков проектной и учебно-исследовательской деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя биологические знания;
- развитие навыков постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;
- мониторинг личностного роста участников проектно-исследовательской деятельности.

Место элективного курса: «Физика вокруг нас» в учебном плане:

Значительные изменения, происходящие в последние годы в российском образовании, проявившиеся, в частности в утверждении принципов личностно - ориентированного образования и индивидуального подхода к каждому ученику, сделали популярными новые методы обучения. Одним из них стал метод проектов в целом и метод индивидуальных исследовательских проектов в частности. Данный элективный курс направлен на создание под руководством учителя физики индивидуальных исследовательских проектов.

Индивидуальный исследовательский проект по физике выполняется обучающимся в течение 10 – 11 класса в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования. Он является обязательной частью общеобразовательных учебных предметов на ступени среднего (полного) образования.

Срок реализации программы элективного курса: «Физика вокруг нас», 10 - 11 класс – два учебных года. В 11 классе на изучение элективного курса в учебном плане МБОУ «Баевская СОШ» отводится **16 часов, 1 час в неделю.**

Планируемые результаты освоения элективного курса:

Предметные результаты:

- развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;
- овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;
- развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;
- обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;
- обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

Личностные:

- личностное, профессиональное, жизненное самоопределение;
- действие смыслообразования, т.е. установление учащимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом, другими словами, между результатом учения и тем, что побуждает деятельность, ради чего она осуществляется. Учащийся должен задаваться вопросом о том, какое значение, смысл имеет для меня учение», и уметь находить ответ на него;
- действие нравственно – этического оценивания усваиваемого содержания, обеспечивающее личностный моральный выбор на основе социальных и личностных ценностей.

Метапредметные:

- отработка навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы;
- выделение основных этапов создания проекта;
- представления о научных методах, используемых при создании проекта;
- изучение способов анализа и обобщения полученной информации;
- получение представления об обще логических методах и научных подходах;
- получение представления о процедуре защиты индивидуального исследовательского проекта.

Содержание элективного курса: «Физика вокруг нас».

Раздел 1. Информационные ресурсы проектной и исследовательской деятельности(3ч)

Работа с информационными источниками. Поиск и систематизация информации. Информационная культура. Виды информационных источников. Инструментарий работы с информацией – методы, приемы, технологии. Отбор и систематизация информации.

Раздел 2. Алгоритм работы с литературой и с ресурсами Интернета (3 ч)

Работа в сети Интернет. Создание сайта проекта. Сопровождение проекта (исследования) через работу с социальными сетями.

Дистанционная коммуникация в работе над проектом.

Раздел 3. Индивидуальное проектирование. (3 ч)

Требования к оформлению проектной и исследовательской работы. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов.

Практическое занятие. Оформление проектной (исследовательской) работы обучающегося.

Раздел 4. Оформление и защита проектной/исследовательской работы (7ч)

Представление результатов учебного проекта. Анализ информации, выполнение проекта, формулирование выводов. Подготовка возможных форм представления результатов. Обоснование процесса проектирования. Объяснение полученных результатов. Анализ информации, выполнение учебного исследования, формулирование выводов.

Рефлексия проектной деятельности, исследований.

Календарно – тематическое планирование 11 класса

№ урока	Раздел, тема урока	Кол – во часов	Дата проведения
			11 классы
Раздел 1. Информационные ресурсы проектной и исследовательской деятельности (3часа)			
1	Работа с информационными источниками. Поиск и систематизация информации	1	5.09
2	Информационные ресурсы на бумажных носителях	1	12.09
3	Информационные ресурсы на электронных носителях	1	19.09
Раздел 2. Алгоритм работы с литературой и с ресурсами Интернета (3 часа)			
4	Сетевые носители – источник информационных ресурсов	1	26.09
5	Технологии визуализации и систематизации текстовой информации. Диаграммы и графики. Графы. Сравнительные таблицы. Опорные конспекты.	1	3.10
6	Технологии визуализации и систематизации текстовой информации. Лучевые схемы-пауки и каузальные цепи. Интеллект-карты. Создание скетчей (визуальных заметок). Инфографика. Скрайбинг	1	10.10
Раздел 3. Индивидуальное проектирование (3 часа)			
7	Требования к оформлению проектной и исследовательской работы	1	17.10
8	Практическое занятие (тренинг) по применению технологий визуализации и систематизации текстовой информации	1	24.10
9	Практическое занятие. Оформление проектной (исследовательской) работы обучающегося	1	07.11
Раздел 4. Оформление и защита проектной/исследовательской работы (7 часов)			
10	Представление результатов учебного проекта	1	14.11
11	Представление результатов учебного исследования	1	21.11
12	Оценка учебного проекта (учебного исследования)	1	25.11
13	Коммуникативная деятельность. Диалог. Монолог	1	28.11

14	Стратегии группового взаимодействия. Аргументация. Спор. Дискуссия	1	05.12
15	Публичное выступление: от подготовки до реализации	1	12.12
16	Практическое занятие. Публичное выступление	1	19.12

Лист внесения изменений – 11 класс

№ урока	Даты по осн. КТП	Дата фактического проведения	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
				по плану	дано		