

ПРОТОКОЛ

совещания межрегиональной рабочей группы по снижению документационной нагрузки педагогических работников «Перспективные направления хода реализации мероприятий по снижению документационной нагрузки педагогических работников в системе образования»

Дата и время проведения: 28 июля 2022 года, 14.00

Место проведения: Группа компаний «Просвещение», г. Москва, ул. Краснопролетарская 16.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ: Алтыникова Наталья Васильевна, директор по развитию ГК «Просвещение», заместитель председателя общественного совета проекта «Новая школа» партии Единая Россия, руководитель межрегиональной рабочей группы по снижению документационной нагрузки на педагогических работников

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

1. Семченко Евгений Евгеньевич, заместитель руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.
2. Муркова Мария Владимировна, советник Министра просвещения Российской Федерации.
3. Синькова Ирина Викторовна, заместитель директора ФГБУ «Федеральный центр тестирования».
4. Ермакова Анастасия Сергеевна, помощник сопредседателя центрального штаба Общероссийского народного фронта Е.В. Шмелевой.
5. Комаров Алексей Павлович, министр образования Пензенской области.
6. Белорыбкин Геннадий Николаевич, советник губернатора Пензенской области по образованию, ректор Института регионального развития Пензенской области.
7. Петрова Ольга Викторовна, министр образования Нижегородской области.

8. Носова Светлана Анатольевна, начальник Управления по контролю и надзору в сфере образования Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области.
9. Павлова Надежда Владимировна, начальник отдела правового регулирования и профилактики правонарушений управления по контролю и надзору в сфере образования Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области.
10. Банникова Маргарита Викторовна, региональный координатор федерального проекта «Новая школа» партии Единая Россия в Нижегородской области.
11. Михайлова Елена Александровна, заместитель министра образования Московской области.
12. Волков Алексей Валерьевич, заместитель начальника управления – начальник отдела государственного контроля (надзора) в сфере образования Управления образования и науки Липецкой области.
13. Есина Елена Александровна, проректор по учебно-методической работе ГАУ ДПО Липецкой области «Институт развития образования».

ПОВЕСТКА

1. Обсуждение подходов к осуществлению федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия в сфере образования, в части соблюдения образовательными организациями Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 14.07.2022 № 298-ФЗ, дополняющим часть 6 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» положениями по снижению документационной нагрузки педагогических работников (далее – Закон).

2. Обсуждение подходов к актуализации федеральных, региональных, муниципальных и локальных нормативных правовых актов, необходимых для эффективного исполнения Закона.
3. Обсуждение проекта информационного ролика для августовских педагогических совещаний о снижении документационной нагрузки на педагогических работников.
4. Представление опыта Нижегородской области (нового пилотного региона) по снижению документационной нагрузки педагогических работников.

РЕШИЛИ:

1. Рекомендовать Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки:
 - разработать рекомендации по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия в сфере образования, в части соблюдения образовательными организациями Закона.
2. Рекомендовать Минпросвещения России:
 - разработать и утвердить регламент согласования регионального дополнительного перечня документации педагогических работников;
 - провести аудит федеральных нормативных правовых актов и мониторингов ведомства на предмет соответствия Закону;
 - актуализировать федеральные нормативные правовые акты ведомства с целью эффективного исполнения Закона;
 - обеспечить функционирование федеральной «горячей линии» по вопросам снижения документационной нагрузки педагогических работников;
 - направить в субъекты Российской Федерации рекомендации по исполнению Закона.

3. Органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим управление в сфере образования:
- провести аудит региональных нормативных правовых актов и мониторингов на предмет соответствия Закону;
 - актуализировать региональные, муниципальные и локальные нормативные правовые акты с целью эффективного исполнения Закона;
 - назначить ответственное лицо (не ниже заместителя руководителя органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования) за осуществление мероприятий по снижению документационной нагрузки педагогических работников;
 - сформировать региональные межведомственные рабочие группы по разработке и реализации комплекса мер, направленных на снижение документационной нагрузки педагогических работников;
 - сформировать единый региональный межведомственный перечень документации, запрашиваемой от общеобразовательных организаций;
 - провести в рамках августовских педагогических совещаний заседания, посвященные обсуждению механизмам исполнения Закона;
 - обеспечить функционирование региональной «горячей линии» по вопросам снижения документационной нагрузки педагогических работников.
4. Межрегиональной рабочей группе по снижению документационной нагрузки педагогических работников:
- разработать рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим управление в сфере образования, по актуализации региональных, муниципальных и

локальных нормативных правовых актов с целью эффективного исполнения Закона;

– продолжить работу по формированию единой номенклатуры дел общеобразовательных организаций;

– подготовить предложения по развитию ГИС «Моя школа», направленные на снижение документационной нагрузки педагогических работников.