



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
структурного подразделения МБОУ «Баевская СОШ»
Центр образования цифрового и гуманитарного профилей
"Точка Роста"
на 2022/2023 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план структурного подразделения МБОУ «Баевская СОШ» Центр образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка Роста" далее по тексту Центр, регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам. Учебный план отражает объем учебной нагрузки учащихся.

Учебный план составлен в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012г № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 N 196 (ред. от 30.09.2020) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом МБОУ «Баевская СОШ» от 07.12.2017г. приказ №141, с изменениями от 09.04.2019г приказ №60.

Основная цель реализации учебного плана: обеспечение доступности качественного образования, свободного выбора образовательной области и дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ обучающимися.

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется с понедельника по пятницу (с 13.30 до 17.00 часов). Продолжительность учебного года 34 учебные недели (с 1 сентября по 31 мая). Продолжительность учебной недели составляет пять дней. Для реализации ДО(О)П - пять дней. Продолжительность учебного занятия: средний возраст: 40 - 45 минут.

В учреждении обучаются дети от 9 до 15 лет. Основной формой обучения являются занятия в творческих объединениях. Состав творческих объединений формируется из обучающихся одного возраста. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях.

Численный состав творческого объединения формируется согласно рекомендациям СанПиН, с учётом возраста обучающихся, специфики образовательной деятельности, возможностей Центра и составляет от 10 до 15 человек.

Учебный план систематизирован по направленностям дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. Учебный план предполагает реализацию 6 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ:

| | |
|--|-------------|
| технической направленности | 2 программы |
| физкультурно - спортивной направленности | 2 программы |
| социально-педагогической направленности | 2 программы |

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы учитывают возрастные особенности обучающихся, создавая содержательную и технологическую преемственность этапов обучения. В основу дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ заложены идеи максимального раскрытия творческих способностей обучающихся, формирования и развития индивидуального потенциала личности.

Освоение дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ предусматривает проведение промежуточного контроля (промежуточная аттестация (не менее 1 раза в год)).

Формами контроля освоения обучающимися ДО(О)П, промежуточной аттестации обучающихся являются:

- письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий) в виде проверочных, практических, творческих работ, тестирования и т. д.;
- устная проверка – защита творческих работ и проектов и презентация творческих работ и другие.
- комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

Материалы для контроля обучающихся, промежуточной аттестации разрабатываются педагогами дополнительного образования на основе ДО(О)П и включают в себя проверку теоретических знаний, практических умений и навыков.

Система оценок определяется уровнем освоения объемов дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы по избранному виду деятельности.

Критерии оценки результативности освоения программного материала ДО(О)П:

- критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся: соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям, осмысленность и свобода использования специальной терминологии;

– критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся: соответствие практических умений и навыков программным требованиям, отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения, креативность в выполнении творческих заданий;

– критерии оценки уровня сформированности ключевых компетентностей (учебно-познавательные, коммуникативные, информационные): продуктивная коммуникация в группе, самостоятельность, поиск и обработка информации, оценка результата, умение слышать и слушать, способность отстаивать собственную точку зрения, самоанализ, самооценка, способность к самопознанию и принятию собственных решений. Для предоставления образовательных услуг структурным подразделением Центр образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" МБОУ «Баевская СОШ» обладает необходимой материально-технической базой, программно-методическим обеспечением и кадровым потенциалом.

Учебный план структурного подразделения МБОУ "Баевская СОШ" Центр образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" является нормативно-правовой основой, регламентирующей организацию и содержание образовательного процесса, определяет продолжительность обучения, распределение учебного времени по годам обучения.

Учебный план
на 2022 - 2023 учебный год

| Направленность программ | № п/п | Программа | Возраст обучающихся | Срок обучения | Педагог | В с е г о | |
|--------------------------------|-------|----------------------|---------------------|---------------|-----------------|-----------|----------------|
| | | | | | | Групп | Часов в неделю |
| Техническая | 1 | «Аэроквантум» | 13-14 лет | 2 г. | Бырдин О.А. | 1 | 1ч |
| | 2 | «3D творчество» | 16-18 лет | 1г | Сараев В.С. | 1 | 1ч |
| | | | | | | 2 | 2ч |
| Физкультурно-спортивная | 3 | «Я играю в шахматы». | 9-14 лет | 2 г. | Пробенкова Т.Г. | 2 | 4ч |
| | 4 | «Я играю в шахматы». | 11-12 лет | 1 г. | Пробенкова Т.Г. | 1 | 1ч |
| | | | | | | 3 | 5ч |

| | | | | | | | |
|---------------------------------|---|------------------------|-----------|------|--------------------|----------|------------|
| Социально-педагогическая | 5 | «Безопасное поведение» | 14-15 лет | 2 г. | Феофанов В.В. | 1 | 2ч |
| | 6 | «Видеоарт» | 14-15 лет | 1 г | Рябухина М.А. | 1 | 1ч |
| | | | | | | 2 | 3ч |
| Итого | | | | | 5 педагогов | 7 | 10ч |