

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Баевская средняя общеобразовательная школа  
Баевского района Алтайского края»

СОГЛАСОВАНО  
с руководителем Центра образования  
цифрового и гуманитарного  
профилей «Точка роста»  
 / Горбунова Е.В. /  
«29» 09 2024

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Баевская СОШ»  
/Сараев В.С. /  
Приказ № 57 от «29» 09 2024г



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
технической и физкультурно-оздоровительной направленности  
«Спасатель»

Возраст обучающихся 11-14лет  
Срок реализации 1 год

Автор-составитель:  
Бырдин Олег Анатольевич,  
педагог-организатор Центра «Точка Роста»

Баево 2024 г.

## Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

### 1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Спасатель» относится к программам **спортивно–оздоровительной и технической направленности** с основами первоначальной медицинской помощью.

В Программе Внимание уделяется спортивному ориентированию, развитию физических возможностей детей занятых современными информационными цифровыми техническими способностями. Сущность заключается в сочетании закрепления и получения ими знаний, умений, навыков в области физического воспитания, управления техническими средствами как (БПЛА), медицинских знаний.

Формирование знаний, умений, навыков программы лежит на :

1. рабочей программе используемого учебника Ляха В. И., Зданевича А. А. Физическая культура. 5-7 кл.: учеб, для общеобразоват. учреждений / под общ. ред. В. И. Ляха. М.: Просвещение, 2021 года,
2. пособия базовой серии «Методический инструментарий наставника»: «Аэроквантум тулкит». Александр Фоменко, 2019 г. и рабочая программа педагогов дополнительного образования КГБУ ДО «ДЕТСКИЙ ТЕХНОПАРК АЛТАЙСКОГО КРАЯ «КВАНТОРИУМ.22» Скобелева Д.А., Пархоменко А.А. ,
3. рабочей программы по внеурочной деятельности по основам безопасности жизнедеятельности «Основы медицинских знаний» для учащихся 7 классов разработанной на основе положений Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства Образования и Науки РФ от 17.12.10 №1897).

Программа соответствует основным документам, регламентирующим реализацию дополнительных образовательных программ, а именно:

федеральному закону РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указу Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

Концепции развития дополнительного образования детей (от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);

приказу Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 (ред. от

05.09.2019) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей»;

приказу Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 19.03.2015 № 535 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ».

### **Актуальность и практическая значимость. .**

Актуальность данного вида спортивной деятельности и технических знаний соответственно программы обучения, в том, что ребёнок получает спортивную-физическую подготовку. Действительно, оздоровительное значение занятия данным видом спортивной деятельности при прохождении препятствий по пересечённым видам местности, применения физических усилий, повышают «потолок потребления» кислорода, улучшают работу сердца. Занятия на свежем воздухе закаляют организм, делают его устойчивым к простудным заболеваниям. следовательно, большей легочной вентиляцией и потреблением кислорода в минуту, максимальным ударным и минутным объёмом сердца, большим суммарным расходом энергии .

Параллельно знакомится с новейшей аппаратурой, (БПЛА), где немалую роль в работе спасателей играют малые беспилотные летательные аппараты (далее - БПЛА) с дистанционным управлением, в частности, мультикоптеры. Эти аппараты используются для выполнения важных задач: фото и видеосъёмки, наблюдения и мониторинга, доставки грузов и других. Также внимание уделяется спортивному ориентированию на местности, медицинским знаниям первой доврачебной помощи. Большое значение для достижения спортивных результатов имеют морально-волевые качества спасателя поэтому в программу обучения введена психологическая подготовка обучающихся.

Программа связана с задачами основного образования по многим своим разделам:

- общefизическая подготовка, ориентирование;
- Изучения основ ,работы с (БПЛА)
- изучение топографии.
- знания по первой медицинчкой помощи;
- психологическая подготовка.

Отдельной темой обучения в программе являются квесты, где

учащиеся в командной игровой форме применяют усвоенные навыки по общефизической спортивной подготовке, спортивному ориентированию, работе с (БПЛА)

**Педагогическая целесообразность программы** – повышение физической подготовленности обучающихся. Способность учащегося без вреда для здоровья выдерживать разного рода нагрузки, переносить напряжения, повышать устойчивость к утомлению. Повысить физическую подготовленность, приобрести способность выполнять повседневные обязанности энергично и чётко, не испытывая при этом чрезмерной усталости, создать резервы высокой работоспособности, укрепить нервную систему

**Адресат программы:** дети 11-14 лет.

**Уровень начальной подготовки:** не требуется.

**Уровень освоения:** вводный.

**Численность обучающихся в группе:** до 12 человек.

**Форма обучения:** очная.

**Режим занятий:** 1 часа, 2 раза в неделю, в форме практических занятий с небольшой теоретической частью; 1 академический час – 40 минут,

**Объем программы:** на 1 год 68 часов.

**Срок освоения программы** - освоение программы обучающимися происходит в течение 9 месяцев (с сентября по май).

Программой предусмотрено проведение комбинированных занятий.

При проведении занятий используются три формы работы:

1) демонстрационная, когда обучающиеся слушают объяснения педагога и наблюдают за демонстрационным экраном или экранами компьютеров на учебных рабочих местах;

2) фронтальная, когда обучающиеся синхронно работают под управлением педагога;

3) групповая и командная работа, когда обучающиеся совместно выполняют практические задачи;

4) самостоятельная, когда обучающиеся выполняют индивидуальные задания в течение части занятия или нескольких занятий.

## 1.2 Цель и задачи программы.

Создать условия для физического и психического развития личности ребенка посредством занятий спортивной деятельности в сочетании с современными техническими навыками обучения.

Обеспечить развитие детей в области пилотирования беспилотных летательных аппаратов (БПЛА), так же работе в командах.

**Задачи программы:** Создать условия для физического и психического развития личности ребенка посредством занятий спортивной радиопеленгацией

**Задачи программы:**

1. *Обучающие:*

- обучение ориентированию на местности;
- содействие гармоничному физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды,
  - воспитание ценностных ориентации на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены;
  - обучение основам базовых видов двигательных действий;
  - развитие координационных (ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения и дифференцирования основных параметров движений) и кондиционных способностей (скоростно-силовых, скоростных, выносливости, силы и гибкости);
  - « формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств;
  - выработку представлений приёмах самоконтроля;
  - воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности;
  - обучение прохождению дистанций с пересечённой местностью.
  - правила применения средств оказания первой помощи, также применяя подручные предметы.

2. *Развивающие:*

- расширение кругозора обучающихся посредством изучения приемов ориентирования, работе с современными цифровыми технологиями
- развитие внимания, памяти, быстроты реакций.

3. *Воспитывающие:*

- воспитывается чувство ответственности;
- воспитывается самоконтроль при достижении поставленной задачи;
- воспитывается умение работать в команде;
- воспитывается ответственность перед всей командой во время соревнований.
- Воспитание умения работать в коллективе в целом, этики и культуры общения, основ бережного отношения к оборудованию.
- Использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни при решении внезапных экстренных задач, при сборе и обработке информации.

- Развитие умения излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений.
- Развитие умения работать в команде, распределять обязанности .

### **1.3. Содержание программы .**

#### **Способы двигательной (физкультурной) деятельности**

Последовательное выполнение частей занятия по освоению двигательных действий с соответствующим содержанием (согласно плану занятий). Наблюдение за выполнением движений с использованием эталонного образца, нахождение ошибок и их исправление. Измерение частоты сердечных сокращений во время занятий. Ведение дневника самонаблюдения: регистрация по учебным четвертям динамики показателей физического развития и физической подготовленности; еженедельное обновление комплексов утренней зарядки и физкультминуток, содержания домашних занятий по развитию физических качеств и освоению двигательных действий (с графическим изображением).

#### **Физическое совершенствование .**

*Физкультурно-оздоровительная деятельность.* Комплексы упражнений для формирования правильной осанки с учетом индивидуальных особенностей физического развития. Комплексы дыхательной гимнастики и гимнастики для гибкости(рук, туловища, ног). Комплексы упражнений для регулирования массы тела и коррекции фигуры с учетом индивидуальных особенностей физического развития.

особенностей физического развития. Комплексы дыхательной гимнастики и гимнастики для гибкости(рук, туловища, ног). Комплексы упражнений для регулирования массы тела и коррекции фигуры с учетом индивидуальных особенностей физического развития.

*Спортивно-оздоровительная деятельность.*

Легкая атлетика. Скоростные, Координационные, Скоростносиловые , Выносливость.: Бег 30 м, с, Челночный бег 3x10 м, с, Прыжок в длину с места, см , 6-минутный бег. Бег с препятствиями. Кроссовый бег (бег по пересеченной местности с преодолением препятствий). Спринтерский бег. Повороты при беге на средние и длинные дистанции. Бег на тренировочные дистанции Упражнения специальной физической и технической подготовки. Организующие команды и приемы: передвижение в колонне с изменением длины шага по команде: «Короче ШАГ!», «Полный ШАГ!», «ПолШАГА!»; выполнение команд на месте: «Полповорота напра-ВО!», «Полповорота налеВО!».

Силовые упражнения на низкой и средней перекладине (мальчики): подтягивание, из виса стоя согнув руки подъем переворотом силой в упор, перемах вперед и назад одной, соскок; из положения упора перемах одной и другой в упор сзади, поворот кругом в упор, отмахом назад соскок. Опорный прыжок через гимнастического козла (мальчики). Упражнения на брусьях: наскок в упор углом, сед ноги врозь, перемах внутрь и 10 размахивание в упоре, сед на левом бедре, перемах в сед на правом бедре, соскок; размахивание в упоре и соскоки махом вперед и назад (мальчики);

Назначение БПЛА, возможности. (в том числе техника безопасности). Виды, основы (БПЛА). Устройство (БПЛА) пионер мини, МАКС. Сборка Загрузка программ для калибровка приложения «Геоскан». Настройка калибровка. Первые учебные полеты: «Взлет, посадка, тренируемся взлетать и плавно приземляться». Первые учебные полеты: «Удержание заданной высоты», тренируемся удерживать высоту на одном уровне, важная базовая практика, перемещение на квадрокоптере. Фотосъемки, ориентировка местности по карте.

Травмы (лекция). Травма/повреждение, ушиб, сдавление, вывих, ссадина, рана. Признаки, первая помощь.

Первая помощь при ранениях: повязка на палец, кисть, локтевой сустав. Повязка на плечевой сустав, грудь. Повязка на голову, гла пращевидная повязка. Повязка на таз, коленный сустав, голеностоп.

Первая помощь при кровотечениях: Виды кровотечения, их признаки и характеристика. Приёмы остановки кровотечения. Первая помощь при носовом кровотечении.

Первая помощь при кровотечениях: Примеры остановки кровотечения максимальным фиксированным сгибанием конечности. Точки пальцевого прижатия для остановки артериального кровотечения. Наложение резинового жгута: этапы наложения жгута. Ошибки при наложении жгута.

Переломы: Закрытые и открытые переломы, признаки, первая помощь. Принципы иммобилизации и транспортировки при переломах.

Способы иммобилизации и транспортировки при переломах: использование повязки, шины. Травматический шок. Степени шока и их признаки. Оказание первой помощи при шоке. Запрещающие действия в рамках оказания первой помощи при шоковом состоянии.

Признаки отморожения. Степени отморожения. Порядок оказания первой помощи при отморожениях.

#### **1.4. Планируемые результаты:**

##### *Личностные результаты*

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных

ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

- коммуникация (способность выражать и понимать мысли, чувства других людей в устной и письменной форме),

- кооперация (эффективное взаимодействие с другими людьми, результативная работа в команде),

-- отражаются в готовности обучающихся к саморазвитию индивидуальных свойств личности, которые приобретаются в процессе освоения учебного предмета «Физическая культура». Они включают в себя основы гражданской идентичности, сформированную мотивацию к обучению и познанию в сфере физической культуры, умения использовать ценности физической культуры для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, достижения личностно значимых результатов в физическом совершенстве.

**В области познавательной культуры:**

-- владение знаниями об индивидуальных особенностях физического развития и физической подготовленности, о соответствии их возрастно-половым нормативам;

-- владение знаниями об особенностях индивидуального здоровья и о функциональных возможностях организма, способах профилактики заболеваний, травматизма и оказания доврачебной помощи при занятиях физическими упражнениями;

-- владение знаниями по организации и проведению занятий физическими упражнениями оздоровительной и тренировочной направленности, составлению содержания индивидуальных занятий в соответствии с задачами улучшения физического развития и физической подготовленности.

-- работа в команде,

--преодоление страха

**Профильные компетенции** • знание техники безопасности,

• знания

• знание строения БПЛА, умение настраивать

• умение и умение оказывать медицинскую помощь.

**Результат при окончании курса:**

- характеризовать содержательные основы здорового образа жизни, раскрывать его взаимосвязь со здоровьем, гармоничным физическим развитием и физической подготовленностью, формированием качеств личности и профилактикой вредных привычек;

- определять базовые понятия и термины физической культуры, изучения (БПЛА), первой медицинской помощи, применять их в процессе совместных занятий со своими сверстниками, излагать с их помощью особенности выполнения техники двигательных действий и физических упражнений, развития физических качеств;

- разрабатывать содержание самостоятельных занятий физическими упражнениями, определять их направленность и формулировать задачи, рационально планировать режим дня и учебной недели;
- руководствоваться правилами профилактики травматизма и подготовки мест занятий, правильного выбора обуви и формы одежды в зависимости от времени года и погодных условий;
- руководствоваться правилами оказания первой помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физическими упражнениями.
- определять признаки положительного влияния занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, устанавливать связь между развитием физических качеств и основных систем организма.

Способы двигательной (физкультурной) деятельности  
Выпускник научится:

- использовать занятия физической культурой, спортивные игры и спортивные соревнования для организации индивидуального отдыха и досуга, укрепления собственного здоровья, повышения уровня физических кондиций;
- составлять комплексы физических упражнений оздоровительной, тренирующей и корригирующей направленности, подбирать индивидуальную нагрузку с учётом функциональных особенностей и возможностей собственного организма;
- тестировать показатели физического развития и основных физических качеств, сравнивать их с возрастными стандартами, контролировать особенности их динамики в процессе самостоятельных занятий физической подготовкой;
- взаимодействовать со сверстниками в условиях самостоятельной учебной деятельности, оказывать помощь в организации и проведении занятий, освоении новых двигательных действий, развитии физических качеств, тестировании физического развития и физической подготовленности.
- Выпускник получит возможность научиться:
- выполнять комплексы упражнений лечебной физической культуры с учётом имеющихся индивидуальных нарушений в показателях здоровья;
- преодолевать естественные и искусственные препятствия с помощью разнообразных способов лазанья, прыжков и бега;
- осуществлять судейство по одному из осваиваемых видов спорта;
- выполнять тестовые нормативы по физической подготовке учащийся самостоятельно программировать БПЛА,

## Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.

### 2.1 Календарный тематический график

Разделы (объединены темами физической подготовки)	Сроки проведения аттестации обучающихся	Кол - во учебных недель	Кол - во учебных часов	Режим занятий

Управление и пилотирование (БПЛА) Лёгкая атлетика, гимнастика, силовые упражнения			28	
Оказание первой доврачебной помощи. Лёгкая атлетика, гимнастика, силовые упражнения			22	
Картография, ориентация на местности, . Лёгкая атлетика, гимнастика, силовые упражнения.			28	

## 2.2. Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Количество часов			Формы контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Вводное занятие (Т.Б), Ознакомление с назначением работы МЧС. Ознакомление с программой «спасатель»	1		1	
2	Диагностика физических данных: бег, отжимания, приседания.		1	1	
3	Назначение БПЛА, возможности. Виды . Устройство (БПЛА) Геоскан пионер Мини	1		1	
4	Разминка . Высокий старт (15–30 м), стартовый разгон, бег по дистанции (40–50 м).		1	1	
5	Устройство (БПЛА) Госкан пионер Мини , Макс	1		1	
6	Разминка . Высокий старт (15–30 м). Финиширование. Упражнение на гибкость. Упражнения для руки плечевого пояса.		1	1	
7	Травмы (лекция).	1		1	
8	Загрузка программ для калибровки, калибровка Высокий старт (15–30 м). Финиширование.		1	1	

	Бег (3 × 50 м). Специальные беговые упражнения.				
9	Повязка на палец, кисть, локтевой сустав при ранении. Бег 60 метров. Специальные беговые упражнения. Стартовая диагностика		1	1	
10	Первые учебные полеты. Упражнение на гибкость.		1	1	
11	Полетный разбор: маневры, приемы коррекции высоты. Бег (60 м) на результат. Специальные беговые упражнения. ОРУ. Эстафеты		1	1	
12	Помощь при ранениях.( Повязка на плечевой сустав, грудь.) Бег 60 метров. Специальные беговые упражнения		1	1	
13	--Полёт- тренировка в поиске объекта . -- Разминка .Прыжок в длину с 7–9 шагов..		1	1	
14	--Упражнения для развития силы рук, ног, туловища.		1	1	
15	--Полёт- тренировка доставка провизии --Специальные беговые упражнения. Развитие скоростно-силовых качеств.		1	1	
16	--Помощь при ранениях Повязка на голову, глаз, пращевидная повязка. --Равномерный бег (12 мин).Бег в гору. Преодоление препятствий.		1	1	
17	-- Разминка. Бег .Упражнения для развития силы рук, ног, туловища.		1	1	
18	-- помощь при ранениях. Повязка на таз, коленный сустав, голеностоп --Равномерный бег (15 мин). Бег под гору. Бег в гору.		1	1	
19	Разминка. Бег (2000) Развитие выносливости. В рамках комплекса ГТО. Спортивная игра «Лапта».		1	1	
20	Диагностика силовых упражнений. Разминка. Бег Упражнения для развития силы рук, ног, туловища.		1	1	
21	Соревнование: полёты при поисках объектов. Разминка. Бег .Упражнения на гибкость.		1	1	
22	Разминка. Бег		1	1	

	-- Разминка .Упражнения для развития силы рук, ног, туловища.				
23	Виды кровотечение. Приёмы остановки кровотечения. Первая помощь при носовом кровотечении. Разминка. Бег .Упражнения на гибкость.		1	1	
24	Примеры остановки кровотечения максимальным фиксированным сгибанием конечности. Разминка.Прыжок в высоту с 7–9 шагов разбега способом «перешагивание». Подбор <i>разбега и отталкивание. ОРУ.</i>		1	1	
25	Точки пальцевого прижатия для остановки артериального кровотечения. -- Разминка .Упражнения для развития силы рук, ног, туловища.		1	1	
26	Изучение фотосъёмок на квадрокоптере пионер МАХ. Упражнения на гибкость.		1	1	
27	Разминка .Упражнения для развития силы рук, ног, туловища.		1	1	
28	Наложение резинового жгута: этапы наложения жгута. Ошибки при наложении жгута. Специальные беговые упражнения. Развитие скоростно-силовых качеств		1	1	
29	-- Разминка .Упражнения для развития силы рук, ног, туловища.		1	1	
30	Техника бега по пересеченной местности		1	1	
31	Закрытые и открытые переломы, признаки, первая помощь. Принципы иммобилизации и транспортировки при переломах.		1	1	
32	Бег по пересеченной местности		1	1	
33	Способы иммобилизации и транспортировки при переломах: использование повязки, шины Разминка. Забеги по вольному выбору маршрута		1	1	
34	-- Разминка .Упражнения для развития силы рук, ног, туловища		1	1	
35	Травматический шок. Степени шока и их признаки. Оказание первой помощи при шоке. Разминка. Забеги по вольному выбору маршрута		1	1	
36	Разминка .Упражнения для развития силы рук,		1	1	

	ног, туловища				
37	Запрещающие действия в рамках оказания первой помощи при шоковом состоянии Разминка. Забеги по вольному выбору маршрута.		1	1	
38	Программы для реализации фотосъёмок.перевод Разминка .Упражнения для развития силы рук, ног, туловища .	1		1	
39	Степени ожогов. Запрещающие действия при оказании помощи пострадавшим. .Упражнения на гибкость		1	1	
40	Повторение пилотирования. Упражнения для развития силы рук, ног, туловища		1	1	
41	Солнечный ожог Разминка. Бег .Упражнения на гибкость		1	1	
42	Повтор по пилотированию Упражнения для развития силы рук, ног, туловища		1	1	
43	Признаки отморожения. Степени отморожения. Порядок оказания первой помощи при отморожениях. Разминка. Бег .Упражнения на гибкость		1	1	
44	Упражнения для развития силы рук, ног, туловища		1	1	
45	Признаки и первая помощь при отравлениях угарным газом, Разминка. Бег .Упражнения на гибкость		1	1	
46	Упражнения для развития силы рук, ног, туловища		1	1	
47	Причины обморока. Симптомы обморока. Действия при потере сознания. Разминка. Бег .Упражнения на гибкость		1	1	
48	Упражнения для развития силы рук, ног, туловища		1	1	
48	Диабетическая кома, первая помощь. Разминка. Бег Упражнения на гибкость		1	1	
50	Упражнения для развития силы рук, ног, туловища		1	1	

51	Познавательная игра «Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи. Разминка. Бег .		1	1	
52	Упражнения для развития силы рук, ног, туловища		1	1	
53	Изучение картографии. Упражнения на гибкость		1	1	
54	Разминка. Бег по пересечённой местности		1	1	
55	Использование ориентиров по карте и местности		1	1	
56	Упражнение на выносливость		1	1	
57	Повторение пилотирования и фотосъёмки		1	1	
58	Спортивные игры для улучшения координации		1	1	
59	Игра на быстрое обнаружение объекта ориентирование по карте на местности.		1	1	
60	Упражнения для развития силы рук, ног, туловища		1	1	
61	Пилотирование. Правильное принятие решения к действию на дистанции Упражнения на гибкость		1	1	
62	Упражнения для развития силы рук, ног, туловища		1	1	
63	Игровые формы определения состояния пострадавших. Упражнения на гибкость		1	1	
64	Упражнения для развития силы рук, ног, туловища		1	1	
65	Планирование прохождения дистанции(маршрута) Упражнения для развития силы рук, ног, туловища		1	1	
66	Подготовка к соревнованиям.(пилотирование, фотосъёмка, мед.помощь, бег с препятствиями)		1	1	
67-68	Итоговые соревнования(2 групп) по поиску и спасению пропавших. Пилотирование и(обнаружение объекта, выбор маршрута по карте Преодоление маршрута с препятствиями. Оказание первой помощи)		2	2	

	помощи. доставка пострадавших. <b>Награждение</b>				
	<b>ИТОГО:</b>	5	63	68	

### 2.3. Условия реализации программы

#### Материально-техническое обеспечение

1. Комплект для полетов от первого лица 1 шт.
2. Квадрокоптер. (Коптер для начального знакомства, отработки азов пилотирования), не менее 3 шт.
3. Квадрокоптер с аккумуляторами, доп. зарядкой и защитой винтов. (Коптер для отработки навыков пилотирования, проведения аэросъемки), 1 шт.
4. Ноутбуки оперативная память: не менее 4 Гб, экран с разрешением не менее 1024x600, не менее 10 шт.
5. Принтер. 1 шт.
6. Презентационное оборудование – интерактивная панель и проектор с экраном, 1 шт.
7. Помещение свыше 65 кв. м, спортзал
8. Учебная мебель соответствующее возрасту детей.
9. Комплект гантель.
10. Перекладина
11. настенная лестница
12. скакалки
13. мячи баскетбольные.

#### Кадровое обеспечение

Освоение программы обеспечивает учитель общего образования, имеющий высшее образование в профильной области или педагогики, прошедший обучение на курсах повышения квалификации.

#### Информационное обеспечение

Информационные и учебно-методические ресурсы представлены презентациями и видеороликами.

Для более глубокого изучения осваиваемой темы предлагаются ссылки на электронные ресурсы и печатные издания (раздел «Список литературы»).

### 2.4. Формы аттестации

Реализуется текущий контроль и аттестация обучающихся. Формы текущего контроля включают индивидуальную оценку выполненных заданий, участие в конкурсах, а также участие в индивидуальных, командных и межгрупповых

соревнованиях. Формы аттестации учитывают данные текущего контроля, а также освоение и защиту этапа соревнования командами обучающихся. На каждого обучающегося формируется индивидуальная карта, отражающая его данные и успехи, набранные за период обучения на основе учебника под общ. ред. В. И. Ляха. М.: Просвещение, 2014. согласно нормативов.

Кроме того, полученные знания и навыки могут проверяются на открытых состязаниях, куда направляются наиболее успешные ученики.

## **2.5. Оценочные материалы**

Цель: оценка уровня спортивных, технологических и медицинских умений детей по итогам работы.

**Итоговое соревнование между командами. «Доставка пропавших туристов»- поиск с применением ( БПЛА) ,ориентировка и пробег по трудной пересечённой местности,оказание первой доврачебной помощи,транспортировка .**

Соревнование рассчитано на 2 ч

### **Цель кейса:**

В игровой форме развить концентрацию внимания, навыки управления дроном, умение работать в команде, показать выносливость, физическое преодоление и распределение своих сил,оказывать помощь товарищам.

### **Задачи, решаемые в рамках проблемной ситуации:**

- Научиться работать в команде
- Преодоление физических и моральных трудных ситуаций.
- Научиться соблюдать технику безопасности в критической ситуации.

## **1. Список литературы.**

Для реализации рабочей программы используется учебник Ляха В. И., Зданевича А. А. Физическая культура. 5-7 кл.: учеб, для общеобразоват. учреждений / под общ. ред. В. И. Ляха. М.: Просвещение, 2014.

Фарфель В. С., Коц Я. Н. Физиология человека. М.: Физкультура и спорт, 1970.

Алексеев А. В. Преодолей себя! — М.: Феникс, 2003

Тыкуп В.И. Спортивное ориентирование, М.: Просвещение, 1990.

Яковлев Б. П. Психическая нагрузка в спорте: теоретические и практические аспекты. Великие Луки, 2002г

Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования. – М.: Просвещение, 2011 г.

Виноградов А.В., Шаховец В.В. Первая медицинская помощь в ЧС. 2-е издание, исправленное, дополненное. Учебное пособие. // Библиотечка журналов «военные знания». – 2000 г..