

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Баевская средняя общеобразовательная школа Баевского района
Алтайского края»
(МБОУ «Баевская СОШ»)

ПРИКАЗ

28.08.2025

№ 49/1

с. Баево

Об утверждении Плана мероприятий («дорожная карта») по развитию математического и естественно-научного образования на период до 2030 года

1. Утвердить План мероприятий («дорожная карта») по развитию математического и естественно-научного общего образования на период до 2030 года в МБОУ «Баевская СОШ» (приложение 1)
 2. Ответственному за ведение сайта разместить План в сети Интернет.
- Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор



В.С. Сараев

**Плана мероприятий («дорожная карта»)
по развитию математического и естественно-научного образования
на период до 2030 года в МБОУ «БаевскаяСОШ»**

1. Цели и задачи комплексного плана:

Цель: обеспечение условий для устойчивого роста качества математического и естественно-научного образования в МБОУ «Баевская СОШ»

Задачи:

1. повышение качества преподавания математики и естественно-научных предметов ;
2. повышение качества подготовки учителей математики и естественно-научных предметов ;
3. снижение дефицита учителей математики и естественно-научных предметов.

2. Показатели реализации комплексного плана

№п/п	Наименование	Сроки	ответственный
1	Изучение математики и естественно-научных предметов на углубленном уровне	С 2025г	школа
2.	Увеличена до 30 % доля выбравших единый	С 2025г	Школа, учителя

	государственный экзамен по профильной математике			
3.	Заключение целевых договоров на обучение по направлениям подготовки высшего и среднего специального образования в области образования	ежегодно	администрация	
4.	Увеличена до 15 % доля выбравших единый государственный экзамен по предметам естественно-научного цикла (химия, физика, информатика, биология)	Не менее 30% к 2030г	Школа, учителя	

3. Мероприятия плана

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
1.	Повышение качества подготовки учителей математического и естественнонаучного цикла			
1.1.	Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных основных общеобразовательных программ в части учебных предметов «Окружающий мир», Математика», «Физика», «Химия», «Биология».	С 2025	ОО	Обновление ООП на основе ФГОС и федеральных основных общеобразовательных программ
1.2.	Выявление профессиональных дефицитов учителей математики, физики, химии, биологии	с 2025 года ежегодно	ОО	Ежегодно не менее 20% учителей математики, физики, химии, биологии пройдут диагностику профессиональных

					дефицитов
1.3	Участие в региональной педагогической конференции по вопросам повышения качества математического образования и активизации проектно-исследовательской деятельности обучающихся для учителей начальных классов	Ежегодно	Руководитель ОО Учителя-предметники	Обмен опытом	Обмен опытом
1.4	Участие в межрегиональном образовательном форуме «Дни образования и науки на Алтае»	ежегодно	Руководитель ОО Учителя-предметники	Обмен опытом	Обмен опытом
1.5	Обеспечение повышения квалификации учителей математики, физики, химии и биологии на базе классических и инженерно-технических образовательных организаций высшего образования	с 2025 года ежегодно в соответствии с графиком повышения квалификации, формируемом вузами	Руководитель ОО Учителя-предметники	повышение квалификации 20% учителей	повышение квалификации 20% учителей
1.6	Обеспечение участия в региональной конференции краевого учебно-методического объединения (секции отделений по естественно-научным дисциплинам и математике)	октябрь 2025 г., далее ежегодно	Руководитель ОО Учителя-предметники	Повышение мотивации к познанию, осознанию актуальности и практической применимости получаемых знаний, а также межпредметных связей	Повышение мотивации к познанию, осознанию актуальности и практической применимости получаемых знаний, а также межпредметных связей
1.7	Участие учителей-предметников в муниципальном методическом объединении учителей математики, биологии, химии по вопросам совершенствования методики преподавания в условиях реализации ФГОС в основной школе	2025 год Далее ежегодно	Руководитель ОО Учителя-предметники	Посещение не менее двух заседаний по каждому предмету ежегодно	Посещение не менее двух заседаний по каждому предмету ежегодно

1.8	Участие в семинарах, практикумов мастер-классов, открытых уроков для учителей математики и учителей естественно-научных дисциплин по актуальным вопросам методики преподавания предметов, их углубленного изучения	ежегодно, по плану РМО	Руководитель ОО Учителя-предметники	Повышение мотивации к познанию, осознанию актуальности и практической применимости получаемых знаний, а также межпредметных связей
1.9	Участие учителей математики, физики, химии и биологии в семинарах, практикумах, мастер-классах, вебинарах КАУ ДПО АИРО имени А.М. Топорова, по вопросам методики преподавания предметов для разных групп учащихся, углубленного изучения предметов в основной и старшей школе	2025 г., Далее ежегодно	Руководитель ОО Учителя-предметники	Повышение мотивации к познанию, осознанию актуальности и практической применимости получаемых знаний, а также межпредметных связей
1.10	Популяризация в информационном пространстве математического и естественно-научного образования, проведение выставок, оформление информационных стендов, просвещение родителей	2025 г., Далее ежегодно	Руководитель ОО Зам.директора по УВР	Повышение интереса у обучающихся к изучению предметных областей «Математика и информатика», «Естественнонаучные предметы»
1.11	Участие в практико-ориентированном семинаре «Формирующее оценивание как механизм достижения планируемых образовательных результатов»	2027 год	Руководитель ОО Учителя-предметники	Повышение уровня математической грамотности.
2.	Содействие профессиональному самоопределению обучающихся			

2.1.	Углубленное изучение математики, физики, химии и биологии	С 2025г	ОО	По потребности
2.2	Организация экскурсий для школьников на промышленные предприятия	Ежегодно	Классные руководители	Ознакомление учащихся с современным производством и перспективами его развития. Расширение представлений о содержании производственных профессий
2.3	Организация и проведение профорientационной работы математической, инженерной и естественно-научной направленности с обучающимися на базе промышленных предприятий, образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования	2025 год, далее - ежегодно	Классные руководители, Социальный педагог Зам. директора по ВР	Проведение не менее 2 мероприятий (ежегодно)
2.4	мероприятия по популяризации педагогической профессии,	ежегодно	Учителя, классные руководители	Не менее 2 мероприятий
2.5	Проведение предметных декад по формированию математической и естественно-научной культуры участников образовательного процесса	2025-2030, по отдельному графику	учителя	Развитие интереса к занятиям естественно-математического цикла, индивидуальных, творческих и интеллектуальных способностей учащихся Расширение и

				углубление знаний о естественно-математических дисциплинах, усиление межпредметной связи.
2.6	Обеспечение участия школьников в олимпиадах и конкурсах по математике, информатике, физике, химии и биологии	2025-2030	учителя	Участие школьников в ВОШ по всем предметам
2.7	Разработка программ по внеурочной деятельности, направленных на популяризацию математического и естественно-научного образования, технического творчества	с 2026 года ежегодно	Учителя-предметники	К 2030 году не менее 3 программ, направлены на популяризацию математического и естественно-научного образования, технического творчества
2.8	Участие в районной конференции проектных и исследовательских работ дошкольников и младших школьников «Первые шаги»	2025 г., далее-ежегодно	Руководитель ОО Учителя-предметники	Расширение и углубление знаний о естественно-математических дисциплинах, усиление межпредметной связи
2.9	Участие в Чемпионате по функциональной грамотности среди учащихся 7-8 классов	2025 г., далее-ежегодно	Завм. директора по УВР	Расширение и углубление знаний о естественно-математических дисциплинах, усиление межпредметной связи
2.10	Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся	2025 г., далее-ежегодно	Педагог-психолог	Помощь в самоопределении

2.11	Обеспечение участия в профильных образовательных сменах	по графику Министерства образования и науки АК	Зам. директора по ВР	учащихся Повышение интереса к естественно-научным предметам
3.	Совершенствование системы управления качеством образования, по учебным предметам «Математика», «Физика», «Химия», «Биология»			
4.1	Проведение аналитической деятельности: результатов выпускных экзаменов, мониторинг педагогического мастерства в условиях реализации ФГОС	2025 Далее ежегодно	Зам. директора по УВР	Повышение качества образования по естественно-научным дисциплинам
4.2	Материально-техническое оснащение общеобразовательных организаций учебным оборудованием	2025–2030 по отдельному графику	Руководитель ОО	Повышение качества образования по естественно-научным дисциплинам
4.3	Участие в Региональной методической школе по оценке качества образования по математике, физике, химии, биологии	2025-2030	учителя	Повышение качества образования по естественно-научным дисциплинам